

# Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

(5-9 классы)

МКОУ «Клевакинская средняя общеобразовательная школа »

на 2015 – 2016 учебный год

## 1. Нормативно-правовые основания.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) МКОУ «Клевакинская средняя общеобразовательная школа » составлен на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014г., с изменениями от 02.05.2015г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ (с изменениями, вступ. в силу 01.01.2015г.);

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897(ред. от29.12.2014г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

– Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015г. № 576 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253»

– Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– Устав МКОУ «Клевакинская средняя общеобразовательная школа», утвержденный приказом начальника Управления образования Администрации муниципального образования «Каменский городской округ» от 8.11.2011 № 174;

– Программа развития МКОУ «Клевакинская средняя общеобразовательная школа», принятая педагогическим советом (протокол № 1 от 19.05.2014)

– Основная образовательная программа основного общего образования, принятая педагогическим советом (протокол № 7 от 31.08.2015г.) и утвержденная приказом директора школы № 141 от 01.09.2015г.

## **2. Общие положения**

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) МКОУ «Клевакинская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, наполняется в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и способствует личностному развитию обучающихся, их самоопределению и самовыражению.

Внеурочная деятельность в содержание учебного плана не входит, осуществляется в соответствии с Программой внеурочной деятельности, являющейся частью Основной образовательной программы основного общего образования.

Обучение в 5-9 классах осуществляется следующим образом:

— учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

- продолжительность учебного года составляет 35 недель;
- максимально допустимая аудиторная нагрузка: 5 классы-29 часов, 6 классы- 30 часов, 7 классы- 32 часов, 8-9 классы -33 часов;
- продолжительность урока-45 минут;
- продолжительность каникул – 30 дней, летом- не менее 8 недель.

Обучение ведется на русском языке.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля и успеваемости в МКОУ «Клевакинская средняя общеобразовательная школа», утверждённым приказом директора школы от 26.08.2014г. № 125

### ***3. Особенности изучения предметов.***

#### ***Русский язык***

Изучение учебного предмета «Русский язык» направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Предмет реализуется в объёме в 5 кл.- 5ч. в нед., в 6 кл.- 6ч. в нед, в 7кл.- 4 ч. в нед., 8-9- 3 ч. в нед.

#### ***Литература***

Учебный предмет способствует формированию потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся

последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус. Предмет реализуется в 5-6 кл. и 9 кл. -3 ч. в нед., 7-8 кл.-2 ч.внед.

### ***Иностранный язык***

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как сносителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности. Предмет реализуется с 5-9 кл. в объёме 3 ч. в нед.

### ***Математика***

Содержание курсов математики в 5–6 классах, алгебры и геометрии в 7–9 классах объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия. Предмет «Математика» реализуется в 5-6 кл. в объёме 5 ч. в нед., «Алгебра» в 7-9 классах в объёме 3 ч. в нед., «Геометрия» в 7-9 кл. в объёме 2 ч. внед.

### ***Информатика***

При реализации программы учебного предмета у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе. Предмет реализуется с 7-9 кл. в объёме 1 ч. в нед.

### ***История***

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность

вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Предмет реализуется с 5-9 кл. в объёме- 2 ч. в нед.

### ***Обществознание***

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества. Предмет реализуется с 6 по 9 кл. в объёме 1 ч. в нед.

### ***География***

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Предмет реализуется в 5-6 кл. - 1 ч. в нед., 7-9 кл.- 2 ч. в нед.

### ***Физика***

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Предмет реализуется в 7-8 кл. в объёме 2 ч. в нед., в 9 кл.-3 ч. в нед.

### ***Химия***

В содержании данного учебного предмета представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов.

Предмет реализуется в 8-9 кл. в объёме 2 ч. в нед.

### ***Биология***

Освоение учебного предмета направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Предмет реализуется в 5-7 кл. -1 ч. в нед, 8-9 кл.-2 ч. в нед.

### ***Музыка***

Программа предполагает расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию.

Предмет реализуется в 5-8 кл. по 1 ч. в нед.

### ***Изобразительное искусство***

Программа учебного предмета ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. Предмет реализуется в 5-7 кл. по 1 ч. в нед.

### ***Технология***

Учебный предмет направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности. Предмет реализуется в 5-7 кл. по 2 ч. в нед., в 8 кл. -1 ч. в нед.

### ***Основы безопасности жизнедеятельности***

Освоение и понимание учебного предмета направлено на формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной

позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека. Предмет реализуется в 8- 9 кл. в объёме 1 ч. в нед.

### ***Физическая культура***

Освоение учебного предмета направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Предмет реализуется с 5 по 9 кл. в объёме 3 ч.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения обучающимися 5 класса курсы предложены на основе выбора.

### ***Основы духовно-нравственной культуры народов России***

Изучение данного курса обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию представлений об основах светской этики, культуры и истории России и человечества, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Преподавание курса осуществляется в 5 классе во втором полугодии по 1 часу в неделю

### ***Культура безопасности жизнедеятельности***

В данном курсе осваиваются правила безопасного поведения учащихся в природной и социальной среде. Курс реализуется в объёме 0,5 ч. в нед.

### ***Обществознание***

Курс способствует развитию личности в период социального взросления человека, её познавательных интересов, развития нравственной и правовой культуры, содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами. Курс реализуется в объёме 1 ч. в нед.

## Учебный план (недельный) основного общего образования (5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	5	6	7	8	9	всего
<b>Обязательная часть</b>								
Филология	Русский язык		175	204	140	105	105	735
	Литература		105	105	70	70	105	455
	Иностранный язык		105	105	105	105	105	525
Математика и информатика	Математика		175	175				350
	Алгебра				105	105	105	315
	Геометрия				70	70	70	210
	Информатика				35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История		70	70	70	70	70	350
	Обществознание			35	35	35	35	140
	География		35	35	70	70	70	280
Естественно-научные предметы	Физика				70	70	105	245
	Химия					70	70	140
	Биология		35	35	35	70	70	245
Искусство	Музыка		35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство		35	35	35			105
Технология	Технология		70	70	70	35		245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					35	35	70
	Физическая культура		105	105	105	105	105	525
Итого:			945	1015	1050	1085	1085	5180
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			70	35	70	70	70	315
Основы духовно-нравственной культуры народов России			18					
Культура безопасности жизнедеятельности			17					
Обществознание			35					
Итого по учебному плану:			1015	1050	1120	1155	1155	5495
Максимально допустимая недельная нагрузка			1015	1050	1120	1155	1155	5495



