

План-график мероприятий («дорожная карта»)

по обеспечению введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МКОУ «Клевакинская средняя общеобразовательная школа»
(далее - ФГОС обучающихся с ОВЗ)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
				Уровень образовательной организации
1.	Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ			
1.1.	Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС обучающихся с ОВЗ	сентябрь 2015 - сентябрь 2016	Новохатка Л.А. Мухлынина Ю.В. Хорькова Е.Л.	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий (сетевое графика, «дорожной карты») введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в ОО. Приведение локальных актов в соответствие с ФГОС обучающихся с ОВЗ. Разработка и утверждение локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса (библиотеки, спортивных и досуговых центров и др.) в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ. Приведение в соответствие с ФГОС обучающихся с ОВЗ, новыми тарифноквалификационными характеристиками должностных инструкций заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС обучающихся с ОВЗ, учителей начальных классов, педагога дополнительного образования
1.2.	Организация разъяснительной работы по отдельным вопросам введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	сентябрь 2015- декабрь 2016	Члены рабочей группы	Использование разъяснений, практической деятельности ОО

1.3.	Использование в практике инструктивных писем, методических рекомендаций Минобрнауки России по вопросам введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	постоянно	Члены рабочей группы	Использование инструктивных писем, методических рекомендаций в практической деятельности ОО
1.4.	Проведение мониторинга готовности ОО к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ (нормативно-правовое, организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение)	сентябрь 2015 — сентябрь 2016	Члены рабочей группы	Проведение внутреннего аудита готовности ОО к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ (участие в опросах, заполнение карты готовности к введению ФГОС ОВЗ, подготовка информационных материалов) Проведение мониторинга на уровне ОО и направление материалов в УО
1.5.	Использование методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации (далее - АООП)	сентябрь 2015 — 2017	Члены рабочей группы	Использование методических рекомендаций при разработке адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации
1.6.	Использование федерального реестра примерных образовательных программ, соответствующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	постоянно	Члены рабочей группы	Изучение проектов АООП, участие в обсуждении проектов в части учёта региональных особенностей при наполнении части АООП, формируемой участниками образовательных отношений. Использование экспертных заключений в практической деятельности. Использование АООП, находящихся в федеральном реестре, при разработке АООП образовательной организации.
1.7.	Ведение мониторинга системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14)	ежегодно, начиная с 2016 года	Мухлынина Ю.В.	Проведение мониторинга на уровне ОО и направление материалов в МОУО

2.	Организационное обеспечение введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ			
2.1.	Организационные мероприятия	август - сентябрь 2015	Мухлынина Ю.В. Члены рабочей группы	Создание координационного органа по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ. Корректировка модели организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности обучающихся. Корректировка внутришкольной системы дополнительного образования. Формирование заявки на обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем. Изучение образовательных потребностей и запросов родителей по использованию часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность.
2.2.	Деятельность рабочей группы по обеспечению мероприятий по введению и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (организация и проведение совещаний и семинаров)	постоянно с сентября 2015 года	Члены рабочей группы	Участие руководителей и педагогических работников ОО в совещаниях и семинарах по вопросам введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ. Предоставление информации о реализации плана-графика мероприятий («дорожной карты») по введению и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ
2.3.	Взаимодействие со «стажировочными площадками» Свердловской области, определёнными приказом МОПО СО от 26.05.2015 №229- Д по вопросам введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	2015-2016 годы	Мухлынина Ю.В. Члены рабочей группы	Участие в мероприятиях «стажировочных площадок»
2.4	Организация методического сопровождения введения ФГОС обучающихся с ОВЗ	сентябрь 2015 - сентябрь 2016	Мухлынина Ю.В. Члены рабочей группы	Участие в работе конференций, семинарах, вебинарах, заседаниях РМО. Определение наставников для молодых специалистов. Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ. Включение в план работы школьных МО учителей начальных классов вопросов введения ФГОС обучающихся с ОВЗ. Проведение анкетирования по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период введения ФГОС обучающихся с ОВЗ в соответствии с диагностическим инструментарием

3.	Кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ			
3.1.	Анализ укомплектованности педагогическими кадрами, необходимыми для введения ФГОС обучающихся с ОВЗ	сентябрь 2015-сентябрь 2016	Новохатка Л.А.	Наличие специалистов: педагога- психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога (при необходимости), социального педагога, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, имеющих высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю творческих объединений или высшего или среднего профессионального образования и дополнительной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ
3.2.	Повышение квалификации ПиРР	2015-2018 годы	Мухлынина Ю.В.	Обучение ПиРР на курсах повышения квалификации и обучающих мероприятиях по вопросам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ
3.3.	Участие в обучающих мероприятиях (круглые столы, семинары, совещания) совместно со «стажировочной площадкой» по вопросам реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	сентябрь 2015 — сентябрь 2016	Мухлынина Ю.В.	Участие ПиРР в курсах повышения квалификации и обучающих мероприятиях по вопросам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ на базе «стажировочных площадок». Освоение и использование опыта по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ
4.	Финансово-экономическое обеспечение введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ			
4.1.	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ	2015-2016 годы	МКУ «Централизованная бухгалтерия Управления образования Администрации муниципального образования «Каменский городской округ» (далее-МКУ ЦБ) Новохатка Л.А.	Корректировка и выполнение муниципальных заданий в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ

4.2.	Использование методических рекомендаций по реализации полномочий субъекта Российской Федерации по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ	2015-2016 годы	МКУ ЦБ Новохатка Л.А.	Эффективное планирование расходов бюджетных средств
43.	Создание специальных условий для введения ФГОС обучающихся с ОВЗ, оснащение МТБ	2015-2016 годы	УО МКУ ЦБ Новохатка Л.А.	<p>Соответствие материально-технической базы по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам и паспортов ресурсам в сети Интернет, доступности</p> <p>Обеспеченность аудиторным фондом учащихся начальной школы в соответствии с разделением детского коллектива на отдельные возрастные группы.</p> <p>Приближение учебных помещений к помещениям для отдыха учащихся (рекреация) и санитарным узлам для мальчиков и девочек, оборудованных кабинами и дверями в соответствии с требованиями по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Размещение гардероба на 1 этаже. Размещение в учебных секциях для 1 класса не более 3-4 классных помещений с игровыми (комнаты отдыха) и санитарными узлами.</p> <p>Выделение в библиотеке школы зон: читательские места, информационный пункт (выдача и приём литературы, места для работы с каталогом, фонды закрытого хранения) для обучающихся с ОВЗ. Отдельный спортивный зал для начальных классов и/или наличие возможности использования крытых плоскостных спортивных сооружений, комплексных спортивных площадок.</p> <p>Игровая комната для учащихся 1 класса с ОВЗ, посещающих группу продлённого дня.</p> <p>Современно оборудованные, подключённые к сети Интернет</p>

				автоматизированные рабочие места участников образовательного процесса. Обеспеченность педагогов и учащихся начальной школы учебно-методическими и информационными ресурсами: печатными и электронными носителями научно-методической, учебнометодической, психолого-педагогической информации, программно-методическими, инструктивно-методическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами и т.д.
--	--	--	--	--

5.	Информационное обеспечение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ			
5.1.	Информирование участников образовательных отношений и общественности по вопросам введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	ежегодно, начиная с 2015 года	Мухлынина Ю.В.	Проведение педагогических советов, педагогических чтений, методических объединений, родительских собраний и других мероприятий в образовательной организации по вопросам введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ. Участие ПиРР ОО в областных и всероссийских мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ
5.2.	Получение информационно-консультационной поддержки руководителями о ходе подготовки к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ	2015-2016 годы	Новохатка Л.А. Мухлынина Ю.В. Хорькова Е.Л.	Получение консультационной поддержки о ходе подготовки к введению и реализации ФГОС ОВЗ
5.3.	Информационное сопровождение введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в СМИ, интернет - ресурсах	2015-2016 годы	Члены рабочей группы	Подготовка и размещение информации о ходе реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ на сайте образовательной организации
5.4.	Информирование родительской общественности по вопросам введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	2015-2016 годы	Члены рабочей группы	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о подготовке к введению и реализации ФГОС ОВЗ через сайты образовательных организаций, газеты, буклеты, информационные стенды, родительские собрания
5.5.	Обеспечение информационной открытости по вопросам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ	ежегодно	Мухлынина Ю.В. Белоносова О.В.	Организация публичной отчетности ОО о ходе и результатах введения ФГОС обучающихся с ОВЗ. использование информационных ресурсов (сайт, Интернет-страничка и др.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательных отношений и общественности к информации.