

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«КЛЕВАКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Публичный отчет за 2013-2014 учебный год**

1. Общая характеристика ОУ и условий его функционирования.

МКОУ «Клевакинская средняя общеобразовательная школа» действует на основании Устава.

Тип ОУ – общеобразовательное казенное учреждение.

Вид - средняя общеобразовательная школа.

МКОУ «Клевакинская средняя общеобразовательная школа» реализует образовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок усвоения 4 года)

- основного общего образования (нормативный срок усвоения 5 лет)

- среднего (полного) образования (нормативный срок усвоения 2 года)

Уровень усвоения программ – базовый.

Лицензия № 14849 от 01.02.2012г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 6825 от 30.05.2012г.

Юридический адрес ОУ: 623482 Свердловская область Каменский район с. Клевакинское ул.Мира, 21а.

Руководители образовательного учреждения (административно –управленческий персонал).

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Ячменёва Вера Викторовна	Директор	Высшее	СЗД	12 месяцев
2	Мухлынина Юлия Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее	СЗД	0 месяцев
3	Тяканова Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее	Без категории	0 года

С 1935 года была образована Клевакинская семилетняя школа, в 50-е годы восьмилетняя. В 1971 году построена новая средняя школа. В 2001 году Клевакинская средняя общеобразовательная школа была переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Клевакинская средняя общеобразовательная школа», в 2011 году переименована в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Клевакинская средняя общеобразовательная школа»

МКОУ «Клевакинская средняя общеобразовательная школа» расположена на территории Клевакинской сельской администрации, имеющей удобное транспортное автомобильное сообщение, которое связывает село с районным и областным центром.

На территории Клевакинской сельской администрации функционируют сельскохозяйственные предприятия: ООО «Зори Урала» и два предприятия малого бизнеса.

Социальный паспорт родителей: рабочие – 31%, служащие - 25%, предприниматели- 1%, работники сельского хозяйства – 15%, безработные – 25%, пенсионного возраста – 3%. Образовательный уровень родителей составляет: высшее образование -5%, среднее специальное – 29%, среднее и неполное среднее – 66%.

По социальному статусу семьи обучающихся распределены по следующим категориям: 27 многодетных семей, 1 находятся в социально опасном положении, 63 малообеспеченных семей, 38 неполных семей.

МКОУ «Клевакинская средняя общеобразовательная школа» работает в системе единого образовательного комплекса (ЕОК). В ЕОК входит общеврачебная практика, муниципальное

учреждение культуры «Клевакинский центр культуры», муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Клевакинский детский сад», сельская библиотека, сельская администрация. Органом управления ЕОК является координационный совет.

Клевакинская средняя общеобразовательная школа расположена в современном двухэтажном здании. Количество учебных кабинетов-18, из них 6 специализированных: спортзал, кабинеты физики, химии, обслуживающего труда, информатики, мастерские. В школе работает музей. Столовая на 90 посадочных мест, учебно - опытный участок площадью 0,5 га, спортивная площадка, полоса препятствий, библиотека с книжным фондом

Кн. фонд на 2012-2013уч. год.	Поступило	Выбыло	Всего на 2013-2014уч. год.	Обращаемость.	Посещаемость.	Читаемость
13699	48	-	13747	0,3 р.	11 р.	22 кн.
Учебный фонд 3573	535	-	4108			

Школа работает по кабинетной системе, имеется 1 спортзал, спортивная площадка, столовая на 90 посадочных мест, библиотека, читальный зал, школьный музей, компьютерный класс.

На 1 октября 2013 году в школе обучается 129 учеников из четырех населенных пунктов: с. Клевакинское – 99 учащихся, д. Б.Белоносова – 4 учащихся, п. Лебяжье - 14 человек, д.Чечулина- 10 человек, д.Мухлынина-2. Для учащихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах, организован регулярный подвоз школьным автобусом (30 человек).

Численность учащихся на 01.09.2013г. по ступеням обучения составляет: I ступень - 49(в том году-59), II ступень - 73(в том году-64), III ступень: 7(в том году-10).Таким образом уменьшилась численность учащихся в начальной и средней школе.

Школа работает в пятидневном режиме. Занятия проходят в одну смену. В образовательном учреждении 11 классов (10 классов - комплектов). Средняя наполняемость классов – 12,9 обучающихся.(в том году-13,3)

Основные направления деятельности школы:

Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых.

Предназначение нашей школы – дать каждому ученику возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям.

Наша миссия – воспитание ученика, готового к заботе о своем здоровье и здоровье окружающих его людей, владеющего здоровьесберегающими технологиями.

Наше предопределение – создание морально-психологического комфорта для участников образовательного процесса, подготовка учащихся к выбору, в который человек включен на протяжении всей своей жизнедеятельности; обеспечение организационно-педагогических условий для повышения общей культуры учащихся .

Мы строим школу, в которой развитие детей обусловлено сохранением их здоровья. Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии, способной в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества.

Смысл нашей работы – формирование черт физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, на здоровый образ жизни, личности образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире – это наш ответ на социальный заказ.

Основные направления реализации программы развития школы:

1. Обеспечение перехода на стандарты второго поколения
Задача. Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост ученика и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.
2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса
Задача. Достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентность педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.
3. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства
Задача. Интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, передачу и обработку информации, имеющей учебную и социокультурную значимость для школьников. Предоставление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса и населению.
4. Внедрение технологий здоровьесбережения
Задача. Обеспечение полноценного психофизического развития учащихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстроменяющемся информационном обществе.

В результате реализации программы развития школа видит своего выпускника как Человека:

- способного применить полученные знания по предметам обучения на уровне, обеспечивающем успешное поступление в учреждения высшего или среднего профессионального образования и успешное обучение в них;
- овладевшего основами компьютерной грамотности;
- готового к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего или среднего профессионального образования;
- способного быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям;
- знающего свои гражданские права и умеющего их реализовывать;
- умеющего осмысленно и ответственно осуществлять, контролировать и анализировать выбор собственных действий и деятельности;
- ведущего здоровый образ жизни;
- владеющего чувством социальной ответственности;
- любящего свою Родину.

1. Структура управления образовательного учреждения.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: общее собрание коллектива, общее собрание работников школы, педагогический совет школы, совет школы. Стратегические направления развития школы обсуждаются и рассматриваются всеми участниками образовательного процесса и утверждаются на общем собрании коллектива школы.

Все участники образовательного процесса принимают участие в формировании учебного плана и плана работы школы на следующий учебный год.

2. Условия осуществления образовательного процесса, МТБ.

Инфраструктура.

2.	Инфраструктура	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17	0,27 единиц	0,4	0,4

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	112	146 единиц	138	138
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0 человек/%	130/100	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,2	18,5 кв. м	19,5	19,5

Материально - техническая база школы ежегодно обновляется. На 70% обновлены учебные кабинеты мебелью: современными партами и стульями, ученическими досками. Компьютерный класс оборудован специальными столами, удобными мягкими стульями, магнитной доской. Кабинет оснащён 7 компьютерами, которые подключены к системе Интернет через выделенную линию. Всего в школе 52 компьютера, включая 48 ноутбуков. В школе создана локальная сеть, подключенная к системе Интернет. В учебных целях используется 48 компьютеров. В школе 5 интерактивных досок, 13 мультимедийных проекторов. Для организации учебно-воспитательного процесса используется 1 телевизор, 1 музыкальный центр, 1 аудиопроигрыватель. В школе имеется 7 принтеров, 3 многофункциональных процессора. Ежегодно выполняется косметический ремонт школы и классов. Пополняется спортивная материальная база: волейбольные и баскетбольные мячи, лыжами обеспечены учащиеся с 1 по 11 класс. Создана полоса препятствий. Учебные кабинеты ежегодно пополняются оборудованием и учебно-наглядными пособиями: экономическими и физическими картами, плакатами, таблицами. В частности оборудованы современными наглядными пособиями кабинеты географии и истории. Кабинеты начальных классов обновлены новыми таблицами. В кабинет технического труда закуплены электрофреза, сверлильный, заточной станки. Оборудован кабинет обслуживающего труда для изучения вопросов кулинарии и швейного дела. Для освоения обучающимися раздела «Машиноведение» приобретены швейные машины. Для обработки пищевых продуктов кабинет оборудован посудой, микроволновой печью, холодильником, электрической плитой.

Школьная библиотека регулярно пополняется учебной, методической и художественной литературой. Рабочее место библиотекаря оборудовано 2-мя компьютерами, принтером, многофункциональным устройством. Современное компьютерное оборудование используется не только для систематизации библиотечного фонда, но и для организации занятий с обучающимися школы, для самостоятельного поиска информации в системе Интернет учениками и педагогами образовательного учреждения.

Информационно – коммуникационные технологии становятся неотъемлемой частью современного урока, 100% педагогических и руководящих работников – активные пользователи ПК. Создаются и используются в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы.

Одним из наиболее важных направлений в организации деятельности школы является обеспечение совокупности мероприятий образовательного, просветительского, административно – хозяйственного и охранного характера, которые направлены на создание условий безопасного пребывания участников образовательного процесса в школе и на её территории, формирование навыков безопасного поведения.

В МКОУ «Клевакинская средняя общеобразовательная школа» созданы условия для функционирования, все системы жизнеобеспечения работают стабильно.

На все специализированные учебные помещения в школе имеются акты, разрешающие проведение занятий. На спортивные снаряды и сооружения, оборудование - акты испытания. Все кабинеты укомплектованы аптечками, средствами индивидуальной защиты.

Подвоз учащихся из д. Б. Белоносова, д. Чечулина, п. Лебяжье осуществляется школьным автобусом. Ежедневно водитель автобуса проходит медицинский осмотр, технический осмотр автобуса осуществляет автомеханик. Для безопасной перевозки детей разработаны инструкции, маршрутные карты организовано сопровождение из числа работников школы, проинструктированных отделом пропаганды ГИБДД.

В школе имеется весь пакет нормативно-правовой документации по обеспечению безопасности образовательного пространства (коллективный договор, инструкции по ОТ и ТБ, должностные инструкции работников школы, журналы инструктажа на рабочем месте и вводного инструктажа, учёта травматизма). Все приказы издаются регулярно и в срок. Ежегодно разрабатывается план мероприятий по улучшению условий охраны труда.

По данным результатов обследования материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде школа оснащена средствами пожаротушения, средствами индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевыми повязками), оборудована система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), имеется телефонная связь, «тревожная кнопка».

В школе создана система работы, с привлечением разнообразных ресурсов, по формированию навыков безопасного поведения обучающихся. Логическим продолжением усилий педагогического коллектива по созданию безопасных условий для организации образовательного процесса является разнообразная внеурочная деятельность: тематические линейки, классные часы, декады безопасности, конкурсы.

Традиционными в воспитательном пространстве школы стали тематические декады «За здоровый образ жизни», «Пожарная безопасность», «Правила движения достойны уважения».

В школе регулярно проводятся профилактические мероприятия: периодические осмотры территории, учебных кабинетов, хозяйственных помещений; проверки состояния систем жизнеобеспечения и работоспособности охранно-пожарной сигнализации, состояния первичных средств пожаротушения; проведение тренировок по отработке действий в чрезвычайных ситуациях; проведение Дней защиты детей; обучение учащихся старших классов, педагогов и работников школы правилам пользования первичными средствами пожаротушения. Обеспечению безопасности способствуют и занятия ОБЖ. Кадровое обеспечение преподавания ОБЖ 100%.

Анализ административно-хозяйственных условий показал, что школа имеет самостоятельный земельный участок с рациональным размещением зон (спортивной, отдыха, хозяйственной, учебно-опытной). Степень озеленения земельного участка соответствует нормативным требованиям. В школе каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием слуха и зрения.

Анализ условий соблюдения воздушно-теплого режима показал, что в школе все имеющиеся помещения регулярно проветриваются, имеются вытяжные вентиляционные системы. Центральная система теплоснабжения позволяет сохранять тепловой режим в соответствии с нормами СанПиН. Искусственное освещение помещений и территории соответствует требованиям СанПиН.

Анализ условий соблюдения требований к режиму учебно-воспитательного процесса показал, что расписание занятий соответствует санитарным нормам: учитывается дневная и не-

дельная динамика умственной работоспособности учащихся, соблюдаются динамические паузы.

В школе функционирует столовая на 90 мест. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся школы. Для выполнения требований по соблюдению СанПиН в 2012-2013 учебном году произведена побелка и покраска помещений пищеблока и столовой, произведена замена вытяжной вентиляции, установлено и используется при приготовлении пищи высокотехнологичное оборудование.

Динамика финансирования школы со стороны органа муниципального управления за три года:

№ п/п	год	Сумма на год
1	2012	9878170,00
2	2013	11114431,00
3	2014	10328647,42

Основная часть от суммы бюджета уходит на выплату заработной платы сотрудникам ОУ, остаются не реализованными потребности в мебели, ремонте здания ОУ. На территории нет базового предприятия, готового оказывать спонсорскую помощь школе, финансовый достаток родителей так же низкий, поэтому основной источник финансирования школы -это местный и областной бюджет.

3. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.

№ Предписания	Мероприятия по подготовке ОУ к новому учебному году	Денежные средства (тыс.руб)
1	В душевых проведен косметический ремонт, подведена горячая вода, водораспределитель для душа вычищен.	5
2	Проведен капитальный ремонт туалетов 2 этажа(3 шт.), туалета 1 этажа для девочек с правой стороны здания.	510
3	Осуществлена побелка учебных классов(8 шт), побелка потолков, покраска стен 1 и 2 этажей водоэмульсионной краской, в коридорах восстановлена целостность подоконников при помощи нанесения шпатлевки и покраски белой краской.	16(бюджетные деньги) 5(внебюджетные)
4	Произведен косметический ремонт полов ОУ.	0,5
5.	В слесарной и столярной мастерской, кабинете обслуживающего труда подведена подводку горячей воды, установлены подставки под бумажные полотенца. Сверлильный и точильный станки установлены на специальном фундаменте, оборудованы предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.	7
6	Кабинет химии и лаборантскую оборудовали вытяжными шкафами. В мастерских и кабинете обслуживающего труда плиту оборудовали механической вытяжной вентиляцией.	72
7	Заменены осветительные приборы в спортивном зале	6
8.	Обеспечить горячим водоснабжением умывальные раковины в кабинете домоводства, мастерских трудового обучения, кабинетах и лаборантских физики и химии, умывальные раковины в туалете девочек правого крыла, в туалете персонал пищеблока.	15
9.	Овощной цех оборудован , раковина установлена	12
	Итого:	648,5(в т.ч. 5 тыс руб внебюджетные)

Было приобретено следующее оборудование:

№ п/п	оборудование	количество	Средства(тыс. руб)
1.	«Холодильник»	1	16
2.	Стеллажи в пищеблок	3	35
3	Подставка под овощерезку	1	10
4	Мебель в кабинет химии и физики	2 демонстрационных стола 10 парт, 20 стульев	57
5	Кабинет домоводства оборудован разделочным столом, мойками для посуды	1 стол, 1 мойка	10
6	Приобретены электронные весы в пищеблок	2	2
ИТОГО		41	130 тыс. руб

4. Реализация образовательной программы. Развитие содержания образования

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года; основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет; среднего (полного) общего образования, нормативный срок освоения 2 года. Реализация программ осуществляется через учебный план школы и дополнительное образование.

Духовно- нравственное воспитание является приоритетным направлением в деятельности школы. С целью представления о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества введен курс «Основы религиозных культур и светской этики». Обучающиеся и их родители выбрали модуль «Основы мировых религий».

Новизна подхода в обучении языковым дисциплинам заключается в усилении внимания к формированию знаний о языке как национально-культурном феномене, отражающем духовно-нравственный опыт народа, закрепляющем основные нравственные ценности; осознание учащимися красоты, выразительности и эстетических возможностей родной речи. Включение предметов «Развитие речи» и «Речевая деятельность» в 1-11 классах в региональный компоненты, было обусловлено необходимостью развития ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды деятельности, в т.ч. развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков.

Современные изменения в общественной жизни требуют от школы внесения в преподавание обществознания существенных содержательных изменений. Курс «Обществознание» направлен на воспитание гражданской ответственности у молодых россиян в условиях современного глобального мира. Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса по 9 класс, включает разделы: «Экономика» и «Право». Интегрированный предмет «Обществознание» в учебном плане школы на III ступени образования подразделяется на 3 самостоятельных предмета «Обществознание», «Экономика» и «Право».

Важным направлением духовно нравственного воспитания является воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, осознание обучающимися ценности здоровья, здорового образа жизни. Приёмы безопасного поведения изучаются на уроках ОБЖ. «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются с 5 класса, т.к. только правильное поведение, чёткие выверенные действия, отсутствие паники помогают сохранить человеку свою жизнь и жизнь окружающих в современном мире. Для формирования навыков безопасного поведения, пропаганды безопасного поведения на улицах и дорогах работает детское объединение «ЮИД». Целью включения в учебный план школы предмета «Физическая культура» (3 часа в неделю с 1 по 11 класс) является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств

физической культуры в организации здорового образа жизни. Деятельность детского объединения «Спортивные игры» также направлена на формирование у детей и подростков представлений о ценности здоровья и здорового образа жизни.

Обогащение духовных потребностей личности на детских объединениях «Лепка» осуществляется через удовлетворение индивидуальных образовательных интересов в области декоративного творчества. Целью создания и деятельности школьного музея является развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей, формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Основная составляющая личности – высоконравственное поведение. Интеллектуальная составляющая не менее важна, чем первая, поскольку способность к саморефлексии возникает при наличии развитого интеллекта, высокой грамотности и широкого мировоззренческого кругозора. Информационно-коммуникационная компетентность является жизненно - и профессионально-важным личностным образованием, определяющим потенциальные возможности развития человека в обществе. В этой связи особую значимость приобретает предмет «Информатика и ИКТ», который в образовательном учреждении изучается через федеральный, региональный компонент учебного плана и дополнительное образование с 5 класса. Для более глубокого, прочного освоения коммуникативной компетенции, качественной подготовки выпускников к ГИА - 9 в новой форме и ЕГЭ, с целью осуществления преемственных связей между основной и средней школой, а также осознанного освоения обучающимися русского языка, его культурологического и коммуникативного аспектов, в учебный план школы, региональный компонент, включён предмет «Речь и культура общения», «Секреты стилистики» (9 класс).

Расширению математических знаний и умений учащихся, освоению ими методов математического познания, развитию мышления, логики способствуют следующие элективные курсы учебного плана: « **Наглядная геометрия**»(5, 6 класс), «**Элементы алгебры и теории чисел**»(7 класс), «**Квадратные уравнения и неравенства**»(8 класс), «**Текстовые задачи**» (9 класс).

В курсе «**За страницами учебника географии**» (6 класс) учащиеся познакомятся с базовыми знаниями о природе планеты Земля, об основных закономерностях и взаимовлиянии природы и населения.

Художественно- эстетическая направленность представлена курсом «**Волшебная кисточка**» (6 класс). Цель данного курса- формирование художественной, высоконравственной и духовной личности посредством освоения различных техник изобразительного искусства и изучения культурного наследия народов.

Реализация курса «**История родного края**» (5 класс) способствует решению развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

Элективные курсы, включенные в учебный план для средней школы:

-Курс «**Русское правописание: орфография и пунктуация**» введен с целью воспитания любви к русскому языку, приобщению к культуре русского народа, повышения уровня культуры речи, развития речевой компетенции для понимания текста как феномена словесного искусства.

-Курс «**Актуальные вопросы обществознания**» направлен на развитие методологической культуры учащихся при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

-Курс «**Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства**» направлен на развитие логического мышления, позволяют обобщить и систематизировать практические умения и навыки курса «Математика».

-Курс «**Общефизическая подготовка**» направлен на развитие физических качеств и способностей, укрепление индивидуального здоровья

-Курс «**Спасатели**» направлен на создание условий для формирования у учащихся навыков безопасного поведения в природных условиях, навыков выживания в экстремальных ситуациях.

-В курсе «**Общая экология**» рассматривается сущность экологических процессов, поддерживающих экологическое разнообразие на планете; рассматриваются современные проблемы во взаимоотношениях общества и природы и пути их разрешения.

Инновационная деятельность образовательного учреждения

Определяя основные направления инновационной работы школы, мы ориентировались на задачи, определенные в национальной стратегии-инициативе «Наша новая школа».

Задачи школы:

1. Обеспечение получения основного и общего (полного) среднего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.
2. Побуждение учащихся школы к исследовательской деятельности; создание условий для участия детей в олимпиадном движении.
3. Внедрение средств ИКТ и современных информационных технологий в образовательный процесс школы, его информационное и методическое обеспечение
4. Формирование, укрепление, охрана здоровья учащихся, воспитание и содействие здорового образа жизни.
5. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной учебной и общественной деятельности; формирование у учащихся гражданской позиции и патриотического сознания.

Направления инновационной деятельности

- 1 В содержании образования.
2. Создание условий для развития одаренных детей.
3. Развитие единого образовательного информационного пространства школы.
4. Организация здоровьесберегающей среды в школе.
5. Ранняя профилактика правонарушений.

Краткая характеристика достигнутых результатов

1 В содержании образования.:

- реализация учебно-методического комплекта «Планета знаний» (- 1-4 классы);
 - в учебный план включены факультативы: «Наглядная геометрия»(5-6 класс), «Речевой этикет»(7 кл), «Секреты русского словообразования»(8,9 класс), «Элементы алгебры и теории чисел» (7 кл), «Текстовые задачи» (9 кл), «Квадратные уравнения и неравенства» (8 кл), «За страницами учебника географии»(6 кл), «Волшебная кисточка» (6 кл), «История родного края»(5 кл)
 - в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности введены элективные курсы: «Технология профессионального успеха» (9 класс), «Измерение физических величин» (10 класс), «Тайны текста» (10 класс);
 - использование технологий, форм и методов обучения: тестовые технологии, «Синквейн», «Технология критического мышления», «РАФТ», «Пила», ИКТ (информационно-коммуникативных технологии), групповая деятельность, игровые технологии, «Кейс-метод», дифференцированное обучение.
 - учреждение перешло на новую систему оплаты труда;
 - учреждение предоставляет некоторые услуги в электронном виде;
 - 7 учителей прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС;
 - организована внеурочная деятельность учащихся 1-3 классов.
- 2.Информация о совершенствовании информационных условий

№ п/п	Показатели	Результаты	
1	Участие в конкурсах: - школьных;	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	134 чел.
		Конкурс рисунков «Моя любимая книга»	27 чел.
		Конкурс чтецов, посвящённый юбилею М.Ю.Лермонтова	15 чел.
		Школьный турслёт	134 чел.

		Конкурс буклетов о ВИЧ/СПИДе	20 чел.
		Смотр агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»	135 чел.
		Конкурс «Украсим класс сами»	135 чел.
		Конкурс «Самый читающий класс»	135 чел.
		Конкурс инсценированной патриотической песни	135 чел.
		Конкурс чтецов «Долгое эхо войны»	15 чел.
		Конкурсная программа «Мисс совершенство»	7 чел.
		Конкурс рисунков «Это я бегу в атаку, это я кричу: «Ура!»	15 чел.
		Конкурс «Класс года»	135 чел.
		Конкурс «Ученик года»	135 чел.
		Конкурс «Спортсмен года»	135 чел.
	- районных; (результаты участия)	Районный заочный культурно-образовательный конкурс «Отечественная война 1812г.» Конкурс сочинений среди 5-7 классов «Письмо защитнику Отечества в 1812 году»	1 чел., участие
		Районный заочный культурно-образовательный конкурс «Отечественная война 1812г.» Викторина среди 8-11 классов «Война 1812 года»	10 чел., На заочном этапе прошли в районный тур 2 чел.: Абакумов Андрей и Лисицин Сергей
		Районный заочный культурно-образовательный конкурс «Отечественная война 1812г.» Конкурс рисунков среди 1-4 классов «Отечество моё»	1 чел., участие
		Районный тур Всероссийской олимпиады школьников	12 чел., участие
		Фестиваль юных изобретателей и рационализаторов «Соображалки»: Конкурс «Плюсы и минусы»	1 чел., Ваганова Анна (1кл.) участие от района-единств.
		Конкурс макетов колодцев и родников «Родники будущего»	6 чел., участие
		Районные соревнования по туристическому многоборью «Осенний марафон»	10 чел., 3 место команда «Бродяги», рук. Мухлынина Ю.В., Зайцев С.И.
		Конкурс «Реклама как одна из форм формирования общечеловеческих ценностей»	15 чел., коллектив 9 кл., Кл. рук. Белоносова О.В. участие от района- единств.
		Районный творческий конкурс «Фото из семейного альбома»	3 чел., 1 место Ваганова Анна (1 кл.)

	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Вместе с мамочкой», посвященный Дню матери	15 чел, 1 место-3 чел., Ваганова Анна (1 кл.), Ячменёва Наталья (9 кл.), Мухлынина Алёна (1 кл.) 2 место-2 чел., Таушканова Юлия,(4 кл.) Мухлынина Татьяна (8 кл.)
	Художественно-техническая выставка-конкурс «От прадедов до правнуков», посвященная году Российской истории	2 место в номинации «Авторская кукла»– 4 чел., Кунщикова Елена (3 кл.), Караганова Полина (3 кл.), Кочнев Станислав (3 кл.), Мурзина Алёна (3 кл.)
	Районный Фотоконкурс «Пришла зима, аukaет» в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	30 чел., 2 место -2 чел., Травин Сергей (11 кл.), Тверитина Татьяна (11 кл.) 3 место – 1 чел.
	Районный фотоконкурс «Прояви себя»	10чел., 1 место- 4 чел., Мухлынина Алёна (1 кл.), Дьяконов Дмитрий (1 кл.), Ваганова Анна (1 кл.), Коровина Анастасия (1 кл.) 2 место - 1чел., Абакумов Андрей (8 кл.) 3 место - 1чел., Дьяконов Евгений (4 кл.)
	Фестиваль юных изобретателей и рационализаторов «Соображалки». Конкурс «Новогодняя гирлянда»	15 чел., участие
	Районный конкурс рисунков по противопожарной безопасности «Осторожно, ёлка!»	Благодарственные письма вручены Залесовой С.Н., Белоносовой О.В., Копыриной Л.Л.; 2 место – Мухлынина Алёна (1 кл.)
	Районный тур областного краеведческого конкурса «Мы- уральцы!»	2 чел., участие
	Фестиваль юных изобретателей и рационализаторов «Соображалки»: Конкурс изобретательских проектов «Удиви нас»	5 чел., 1 место: Коровина Анастасия (4 кл.)
	Правовая олимпиада среди учащихся 9-11 классов	8 чел., 5 место
	Районный конкурс творческих работ «Национальные особенности моей семьи»	3 чел., 2 место: Веретнов Максим (1 кл.)
	Районный конкурс творческих работ «Валентинка»	14 чел., участие
	Районный конкурс для старшеклассников «Интеллектуальный ринг»	2 чел., участие
	Фестиваль юных изобретателей и рационализаторов «Соображалки»: Конкурс	3 чел., участие

	«Замени и покажи»	
	Районный тур всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	8 чел., участие
	Конкурс чтецов, посвящённый 100-летию С.Михалкова	10 чел., участие
	Районный конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Пасхальный перезвон»	16 чел., участие
	Конкурс «Лучший первоклассник» - 2013	1 чел., участие
	Районный конкурс соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо»	10 чел., участие
	Лыжные гонки	10 чел., 2 место - команда школы: Чураков Антон (11 кл.), Иванов Сергей (9 кл.), Залесов Глеб (9 кл.), Залесов Виктор (9 кл.), Костоусов Валерий (8 кл.), Волчек Александра (8 кл.), Ячменёва Наталья (9 кл.), Голубцова Анастасия (5 кл.), Голубцова Екатерина (5 кл.), Слободчикова Ольга (8 кл.) В личных зачётах – 3 место: Костоусов Валерий, Ячменёва Наталья
	Районная лыжная эстафета	12 чел., 2 место – команда школы: Чураков Антон (11 кл.), Иванов Сергей (9 кл.), Залесов Глеб (9 кл.), Залесов Виктор (9 кл.), Костоусов Валерий (8 кл.), Волчек Александра (8 кл.), Ячменёва Наталья (9 кл.), Голубцова Анастасия (5 кл.), Голубцова Екатерина (5 кл.), Слободчикова Ольга (8 кл.), Костоусов Денис (5 кл.), Бухаров Андрей (8 кл.)
	Районные соревнования по волейболу	8 чел., участие
	Легкоатлетическая эстафета	7 чел., 6 место
	Защита научно-исследовательских проектов- районный уровень	1 чел., 2 место
	Районные соревнования по баскетболу(мальчики)	6 чел., 1 место – команда школы: Травин Сергей (11 кл.), Чураков Антон (11 кл.), Попов Андрей (11 кл.),

			Иванов Сергей (9 кл.), Залесов Глеб (9 кл.), Залесов Виктор (9 кл.)
		Районное многоборье по ГТО	6 место
		Районная спартакиада школ Каменского городского округа	Школа – 2 место; Учитель физкультуры Колосов В.П.
	- региональных; (результаты участия)	Областной этап защиты научно-исследовательских проектов	1 чел., 9 место
		Соревнования по баскетболу(мальчики)	6 чел., 5 место
	- российских (результаты участия)	Всероссийский конкурс «Родное слово»	Организатор: учитель русского языка Коровина Н.В., участники - 43 чел., призовые места 13 чел.: 4 кл. Кузнецова Анастасия (диплом 1 степ.), 5 кл. Костоусов Денис (диплом 1 степ.), Климарев Руслан (диплом 1 степ.), Бухарова Мария (диплом 2 степ.); 7 кл. Разницина Валерия (диплом 1 степ.); 8 кл. Лисицин Сергей (диплом 1 степ.), Слободчикова Ольга (диплом 1 степ.), Абакумов Андрей (диплом 1 степ.); 9 кл. Зубова Александра (диплом 1 степ.), Ячменёва Наталья (диплом 1 степ.); 11 кл. Чураков Антон (диплом 1 степ.), Травин Сергей (диплом 1 степ.), Тверитина Татьяна (диплом 1 степ.).

3. Организация здоровьесберегающей среды в школе:

- создана и реализуется программа «Здоровье».

В рамках данной программы реализуются:

- изучение методик здоровьесбережения;
- разработана тематика классных часов;
- 1 раз в четверть проходят уроки здоровья;
- проходит конкурс «Спортсмен года»;
- ведутся занятия спортивных игр, спортивных секций;

- использование здоровьесберегающих технологий;

- создание условий, соответствующих СанПиНу.

4. Ранняя профилактика правонарушений:

- создана и реализуется программа «Профилактика социально опасного поведения школьников». В рамках, которой реализуется система мероприятий, направленных на совершенствование педагогической и методической компетенции участников программы (обучающие семинары, круглые столы, консультации для родителей, дни профилактики).

Срок реализации инновационной программы: 2010 - 2015 годы.

5. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников.

1. Образовательная деятельность.

	Показатели	2012	2013	2014
1.1	Общая численность учащихся	140	133	127
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62	59	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60	64	72
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18	10	7

Общая численность учащихся из года в год снижается. Как видно из таблицы, это происходит за счёт наполняемости начального и среднего звена. Наполняемость начального звена обусловлена объективными причинами: демографической ситуацией. По данным МКДОУ "Клевакинский детский сад" уже в 2015 году наполняемость начальных классов значительно увеличится. Основной причиной движения учащихся старшего звена является желание получить среднее профессиональное образование, смена места жительства.

Качество образования:

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет:

2011-2012	2012-2013	2013-2014
50/38%	43/32%	37/28%

Несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, существует разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает состояние качества обученности в основной школе, снижающееся за последние три года.

По-видимому, недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

В МКОУ «Клевакинская средняя общеобразовательная школа» в государственной (итоговой) аттестации принимали участие:

Показатели	2012	2013	2014
Всего обучающихся/принявших участие в	10/10 100%	7/7 100%	2/2 100%

ГИА			
не допущенных до экзаменов	0	0	0
проходивших в щадящем режиме	0	0	0
окончивших школу на «4» и «5»	8/80%	5/80%;	1/50%
Не получивших аттестата о среднем общем образовании.	0	0	0
Аттестат с отличием	0	0	0

На протяжении трёх лет в школе не было обучающихся, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по обязательным предметам (русскому языку и литературе). Следовательно, нет обучающихся, не получивших аттестата о среднем общем образовании.

Обучающиеся школы показали следующие результаты:

Перечень предметов	2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
	Ниже минимального порога	Средний балл по предмету	Ниже минимального порога	Средний балл по предмету	Ниже минимального порога	Средний балл по предмету
Русский язык	-	67,7	-	62,8	-	48
Математика	-	47,2	-	38,2	-	40
Химия	-	-	-	39	-	-
Обществознание	-	63,5	-	56,5	-	62
Биология	-	55	1/14%	30	-	-
Физика	-	45	-	45,5	-	-

Наблюдается нестабильная динамика результатов по математике, русскому языку обществознанию. По русскому языку средний балл падает. По математике и обществознанию средний балл то увеличивается, то уменьшается.

Это можно объяснить рядом причин: выпускники 2011-2012 г. на всём протяжении обучения в школе показывали стабильно высокие результаты по всем предметам, не было учащихся «группы риска»; выпускники 2012-2013 г. обучались в классе - комплекте, когда внимание учителя распределено между двумя классами, двое учащихся «группы риска», обучающиеся 2013-2014 г. также обучались в классе - комплекте, один учащийся "группы риска".

Следовательно, работу, проводимую ОУ по организации и проведению ИА можно считать удовлетворительной, т.к. учащиеся из года в год показывают достаточно хороший результат, апелляции по поводу организации, проведения и результатов ИА не поступало.

В 2013-2014 учебном году в МКОУ «Клевакинская средняя общеобразовательная школа» в 9-х классах обучались 17 человек, 16 из них были допущены к государственной (итоговой) аттестации, 1 – не допущен.

За последние 3 года характерна следующая динамика результатов:

Учебный год	Кол-во 9-классников, окончивших школу с отличием		Кол-во 9-классников, окончивших школу на «4» и «5»		Кол-во выпускников, не допущенных к итоговой аттестации		Кол-во выпускников, получивших на экзаменах неудовл. отметки
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2011-2012	0	0	1	14	0	0	
2012-	0	0	3	19	0	0	в новой форме:

2013							русский язык – 4 чел. (40% от числа сдававших) математика – 0 чел
2013-2014	1	6	6	35	1	6	в форме ОГЭ: русский язык – 0 чел. математика – 0 чел. В форме ГВЭ: русский язык – 1 чел. математика – 1 чел.

Данные таблицы показывают, что динамика результатов успеваемости и качества образования выпускников 9 классов неоднородная. Качество образования выпускников имеет положительную динамику. Вместе с тем растёт процент учащихся, не допущенных к итоговой аттестации.

Подготовка обучающихся, имеющих задержку психического развития (по заключению ТПМПК), к прохождению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ представляет собой значительные трудности в силу особенностей их познавательной деятельности. Для этих учащихся характерны недостаточный уровень развития логического мышления, памяти, внимания, затруднение в установлении причинно-следственных связей, нарушения эмоционально-волевой сферы. В связи с этим учащиеся замедленно овладевают необходимыми обобщенными представлениями и понятиями, плохо запоминают учебный материал в большом объеме, поведение нередко может быть неадекватно для процедуры экзамена. В связи с этим, 3 ученика обязательные предметы выбрали сдавать в форме ГВЭ.

Из них 1/6% обучающихся, получил неудовлетворительные результаты по русскому и математике.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку составил:

2011- 2012	2012-2013	2013-2014
0	17	27

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике составил:

2011-2012	2012-2013	2013-2014
37	17,5	13

Таким образом, численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и по математике в общей численности выпускников 9 класса составил:

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Русский язык	0	4/40	1/6
Математика	0	0	1/6

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса составил:

2011-2012	2012-2013	2013-2014
0	0	2/11

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса составил:

2011-2012	2012-2013	2013-2014
0	0	1/6

Проблемы, выявленные при подготовке и на экзаменах:

Недостаточно высокие результаты у большинства учащихся по обязательным предметам, не смотря на усиленную подготовку, использование разных форм работы: введение факультативных курсов, индивидуальную работу.

Результаты ОГЭ в большей степени, чем результаты экзаменов в традиционной форме зависят от качества учебного процесса не только в среднем звене, но и в начальной школе, что требует эффективного учебного процесса, ориентированного на итоговую аттестацию в форме ОГЭ в течение всех лет обучения.

Подготовка к ИА требует от учащихся способности удерживать в памяти огромный объём информации, который невозможно выучить, запомнить за несколько дней перед экзаменом; это актуализирует проблему формирования прочных знаний в течение всего времени обучения.

Наблюдается повышенный уровень тревожности учащихся на экзаменах, проявляется нерешительность.

Пути решения:

Учителям, которым предстоит готовить учащихся к ИА, в начале обучения в 9 классе необходимо получить достоверную информацию об уровне подготовки учащихся по изученным разделам и организовать своевременную ликвидацию пробелов в знаниях, повторение материала.

Целесообразно чаще, шире использовать в учебном процессе при обработке усвоения понятий, их применения в различных ситуациях разнообразные задания в форме тестов, включая более широко новые формы и методы организации учебного процесса.

Несмотря на то, что сложные задания ОГЭ выполняют в основном сильные ученики, эти задания должны использоваться в учебном процессе, коллективно обсуждаться, т.к. они развивают мышление школьников, способствуют формированию умения применять знания в нестандартных ситуациях.

Необходимо обращать внимание на психологические аспекты подготовки к ИА, развивая у учащихся в этом направлении уверенность в своих знаниях и умения их применять при выполнении заданий.

Основные тенденции и выводы.

По результатам государственной (итоговой) аттестации можно отметить следующие тенденции:

- все выпускники 11 класса успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты;
- на основании анализа результатов ЕГЭ следует, что в школе педагогами качественно ведется подготовка выпускников по русскому языку и математике, но следует работать над увеличением среднего балла;
- обучающиеся 9 класса показали недостаточную подготовку к прохождению экзамена в форме ГВЭ по математике и русскому языку, не смотря на усиленную подготовку, использование разных форм работы: введение факультативных курсов, индивидуальную работу.
- положительная динамика количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5» в 9 -ом классе по сравнению с прошлым учебным годом;
- информационная работа проводится в школе на оптимальном уровне, т.к. не возникало проблемных и конфликтных ситуаций.

Вместе с тем необходимо отметить, что в школе недостаточно сформирована система работы с высокомотивированными на учебу детьми, на что указывают результаты олимпиад, конкурсов, НПК в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»:

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах на школьном уровне в общей численности учащихся по годам составил:

2011-2012	2012-2013	2013-2014
140/100	133/100	130/100

Педагоги недостаточно мотивируют обучающихся на участие в областных и всероссийских конкурсах, объясняя это тем, что большинство конкурсов являются платными. Традиционно обучающиеся принимают участие в конкурсе по русскому языку «Родное слово» 2012г.- 43 ч./31 %; 2013 г.- 46ч./ 34%. Впервые приняли участие в 2013г. в конкурсе «Эврика» по математике – 23 ч./17%

Большинство педагогов пассивны в организации экспериментальной работы и исследовательской деятельности школьников.

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Муниципального уровня	2/2 НПК «Урал-сокровищница России»	3/2 «Мы - уральцы!»	1/1 НПК 4/3 «Отечественная война 1812 г.»	2/2 «Мы - уральцы!»
Регионального уровня	0	0	2/2 «Мы выбираем будущее»	0
Федерального уровня	1/1 Эрудит-марафон учащихся(ЭМУ)	3/2 «Родное слово»	13/10 «Родное слово»	2/2 «Эврика» 3/2 «Родное слово»
Международного уровня	0	0	0	0

Решение проблем:

- Активизировать работу школьных научных обществ; кружков, секций, факультативов (повышение общекультурного уровня);
- Мотивировать педагогов и обучающихся для участия в конкурсах разного уровня,
- Отрегулировать систему контроля реализации педагогами рекомендаций предыдущей аттестации,
- Разнообразить формы представления результатов деятельности через ежегодные творческие отчёты классных коллективов и педагогов;
- Организовать диагностико-аналитическую работу в научно-исследовательской и экспериментальной работе школы.

В общеобразовательном учреждении сформировался стабильный коллектив учителей, который пополняется новыми перспективными кадрами.

Общая численность педагогических работников в 2013-2014 г. составила 16 человек, из них:

- имеющих высшее образование 12/75%,
- имеющих высшее образование педагогической направленности 11/69%,
- имеющих среднее профессиональное образование 0
- имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности 4/25%

Средний возраст педагогического коллектива 40 лет, что ниже на 2,5 года показателя за предыдущий год. Возрастной ценз педагогических кадров составляет: до 30 лет – 3 человека, от 35 лет и старше 2 человека.

На 01.08.2014 года высшее профессиональное образование имеют 75% педагогических и руководящих работников, среднее профессиональное образование имеют 25 % педагогических работников.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, работу над темой по самообразованию, через участие в семинарах и конференциях. Каждый педагог раз в 3 лет проходит курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации за период с 01.01.2011 г. имеют 100% педагогических и руководящих работников, из них

для работы в соответствии с ФГОС начального общего образования

100 % (4 человека) педагогических работников, задействованных в образовательном процессе начального общего образования

для работы в соответствии с ФГОС основного общего образования

100 % (12 человек) педагогических работников, задействованных в образовательном процессе основного общего образования

Менеджмент. Управление образованием 1% (1 человек) педагогических работников

Подготовка к ЕГЭ (различные ОП) 2% (3 человека) педагогических работников

По другим ОП 100 % (16 человек) педагогических работников.

Квалификационную категорию имеют 14/81% педагогов школы: I квалификационную категорию – 7/44%; II квалификационную категорию и СЗД – 7/37% . Библиотекарь имеет I квалификационную категорию.

Своим опытом педагоги делятся на семинарах, педагогических чтениях, через проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Ежегодно педагоги школы активно участвуют в конкурсах в рамках муниципальных педагогических чтений. В 2013-2014 учебном году принял участие 1 педагог (6 %).

Коровина Н. В., учитель русского языка и литературы, Дубровина В.В., учитель математики являются экспертами предметной подкомиссии МЭК.

6. Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения.

МКОУ «Клевакинская средняя общеобразовательная школа» осуществляет сотрудничество со всеми субъектами находящиеся на территории Клевакинской сельской администрации: МДОУ «Клевакинский детский сад», Дом культуры, отделение музыкальной школы, общая врачебная практика, ООО «Зори Урала».