

Информация
о реализации национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа» за 2014 год
в МКОУ «Клевакинская средняя общеобразовательная школа»

Часть I.

Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа»

1. Общие показатели школьной системы образования:

В ОУ обучается 143 учащихся, работает 13 учителей, 25 работников.

1.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы:

-Приказ № 68 от 19.05.2014 г «Об утверждении программы развития МКОУ «Клевакинская СОШ на 2014-2018 гг»

-Приказ № 73 от 27.05.2014 г «Об утверждении кодекса профессиональной этики педагогических работников»

-Приказ № 78 от 27.05.2014 г «Об обеспечении проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ «Клевакинская СОШ» в 2014 году»

-Приказ № 85 от 18.06.2014 г «Об утверждении программ МКОУ «Клевакинская СОШ» на 2014-2018 гг»

-Приказ № 129 а от 01.09.2014 г «Об утверждении плана работы школы»

-Приказ № 135 от 01.09.2014 г «Об утверждении учебного плана на 2014-2015 уч.год»

1.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

1.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

В образовательном учреждении разработана нормативная правовая база в полном объёме, позволяющая организовать образовательный процесс в соответствии с ФГОС.

Проведён мониторинг обеспеченности учебниками обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, определена потребность в учебниках для 5 кл.

1.4. Эффекты от реализации плана в 2014 году:

1. Возросла самостоятельность школ в содержании и организации учебного процесса за счет разработки ООП НОО.

2. Обновление образовательной среды ОУ за счет оснащения современным оборудованием и учебно – методическими комплектами.

3. Повышение уровня ИКТ- компетентности педагогов, в том числе освоение функциональных возможностей и общих приемов работы с интерактивными

1.5. Проблемные вопросы реализации направления:

- Дефицит финансовых средств на комплексное оснащение образовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС;

- Сохранение стереотипов профессиональной деятельности педагогов, реализующих ФГОС;

- Низкий уровень формирования у обучающихся метапредметных компетенций;

- Упрощённое понимание сущности и технологии реализации системно - деятельностного подхода;

- Отсутствие единого инструментария для проведения мониторинговых исследований.

2. Переход на новые образовательные стандарты.

2.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

-Приказ № 1376 от 01.09.2014 г «Об утверждении программы организации адаптационного периода учащихся 1 класса МКОУ «Клевакинская СОШ» на 2014-2015 уч.год»

-Приказ № 190 от 06.11.2014 г «Об утверждении внесения изменений в ООП НОО МКОУ «Клевакинская СОШ» на 2014-2015 уч.г»

-Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Клевакинская средняя общеобразовательная школа» на 2011-2015гг., утверждённая приказом директора №130 от 1.09.2011г.

- Учебный план МКОУ «Клевакинская средняя общеобразовательная школа» на 2014-2015гг, утверждённый приказом №135 от 1.09.2014г.
- Положение о рабочей программе учебных предметов, программе организации внеурочной деятельности (по ФГОС) (Приказ №156 от 01.09.2014г.)
- Положение о внутреннем контроле качества образования (Приказ №198 от 18.11.2014г.)
- Положение о проблемной группе учителей (Приказ №156 от 01.09.2014г.)
- Положение о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (Приказ № 125 от 26.08.2014г.)
- Положение о единых требованиях к ведению ученического дневника (Приказ №152 от 01.09.2014г.)
- Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке (Приказ № 198 от 18.11.2014г.)

2.2. Финансовое обеспечение направления из средств муниципального бюджета (привлечённых средств).

2.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации направления.

Численность учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС-58 человек (100%)

В 2014 г. разработана подпрограмма в программе развития «Программа поэтапного перехода на ФГОС ООО на 2014-2018г.»

Разработан план мероприятий на 2014-2015 уч. г. по внедрению и реализации ФГОС ООО.

В соответствии с данным планом выстроена методическая работа школы:

- составлен план методической работы;
- план внутришкольного контроля;
- план работы ШМО;
- сформированы проблемные группы;
- составлена программа повышения квалификации педагогов;
- запланировано участие педагогов в профессиональных конкурсах с учётом требований ФГОС;
- утверждены рабочие программы педагогов 4 класса, работающих по ФГОС НОО.

За отчётный период проведены методические совещания на тему «Методическое сопровождение введения ФГОС ООО: система работы учителя по формированию универсальных учебных действий», «Эффективность урока- стимул к успеху учителя и ученика».

Также проведены педагогические советы на тему «Комплексное использование современных технологий для достижения образовательных результатов при введении ФГОС ООО», «Инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся в условиях ФГОС»

Педагоги начальной школы принимали участие в районном семинаре «Формирование УУД у обучающихся начальной школы в урочной и внеурочной деятельности».

Абакумова Т.В., учитель географии и биологии, на районных педагогических чтениях представила свой опыт работы по формированию УУД через использование системно-деятельностного подхода на уроках географии.

Администрацией школы проведён анализ и корректировка основной образовательной программы НОО.

Ведётся работа по формированию фонда учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО

Ведётся работа по организации психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС ООО. Так, в 2014 г. 13 человек прошли повышение квалификации в ГОУ СПО «Каменск-Уральский педагогический колледж» по программе «Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение детей с различными отклонениями развития в общеобразовательных учреждениях» 72ч

Осуществляется информирование участников образовательного процесса, общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты и реализации ФГОС ООО на родительских собраниях, сайте школы

В школе обеспечивается информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий (доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)

В связи с запросами школьников и возможностями образовательного учреждения включены следующие направления внеурочной деятельности:

- научно – познавательная;
- физкультурно – оздоровительная;
- художественно – эстетическая;

- социально – педагогическая;
- туристско – краеведческая.

Научно – познавательная направленность представлена деятельностью детских объединений «Проектная деятельность», «Мир фантазий», «Я – исследователь», «Знатоки русского языка» где обучающиеся формируют представление об информационной природе вещей и явлений, знакомятся с основными компонентами ПК и осваивают деятельность в информационной среде. Развивают коммуникативные умения: взаимодействие с окружающими, умение дискутировать, аргументировано отстаивать свою точку зрения, проводить опросы, вступать в диалог, выступать перед аудиторией.

Физкультурно – оздоровительная направленность реализуется через детские объединения «Подвижные игры», «Ритмика с элементами фитнеса», «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры», где происходит воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, учащиеся знакомятся с правилами подвижных игр, развивают свои физические умения.

Художественно – эстетическая направленность представлена детскими объединениями «Очумелые ручки», «Лепка», «Капель», где происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника-оформителя, художника, швеи, портнихи, скульптора. Уже в начальной школе учащиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии.

Социально – педагогическая направленность представлена детским объединением «ЮИД», цель данного объединения создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения; устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Туристско – краеведческая, через работу школьного музея «Память» реализуется военно-патриотическая направленность, которая дает возможность учащимся изучить родной край, как с исторической точки зрения, так и через практическое освоение природы своей местности, развитие коммуникативных и научно-исследовательских умений и навыков.

Педагогами разработаны образовательные рабочие программы, которые рассматриваются на педагогическом совете школы и утверждаются директором школы (ЦДО).

2.4. Эффекты от реализации плана по направлению

- продолжается освоение педагогами современных образовательных технологий, внедрение технологий в образовательный процесс;
- для формирования УУД педагоги используют методы и приёмы современных образовательных технологий и представляют свой опыт педагогическому сообществу.
- осуществляется внеурочная деятельность с 1-4 класс

2.5. Проблемные вопросы реализации направления

- Приход в школу новых педагогов, не имеющих курсовой подготовки по внедрению и реализации ФГОС.
- Несформированность библиотечного фонда учебной литературы к реализации ФГОС ООО.
- Дефицит финансовых средств на комплексное оснащение образовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС;
- Отсутствие финансирования внеурочной деятельности

3. Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей.

3.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

- Приказ по УО Администрации МО «Каменский городской округ» от 10.11.2014 г. № 138 «О проведении этапа Всероссийской олимпиады школьников»
- Программа «Одарённые дети» (Приказ № 85 от 18.06.2014 г)
- Приказ № 137а от 01.09.2014 г «Об утверждении учебного плана внеурочной деятельности и дополнительного образования на 2014-2015 уч.год.
- Положение о школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников в МО «Каменский городской округ)
- Положение о работе с одарёнными обучающимися (Приказ № 198 от 18.11.2014г.)

3.2. Финансовое обеспечение направления из средств муниципального бюджета (привлечённых средств).

3.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации направления.

Учащиеся информируются и привлекаются к участию в конкурсах разного уровня. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах на школьном уровне в общей численности учащихся составил: 100%

Доля обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде на школьном уровне, составила 100% .

8 обучающихся 7-11 классов (14%) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

6 учащихся 2-4 классов (15%) приняли участие в окружном этапе олимпиады младших школьников.

Результаты участия обучающихся в других смотрах, конкурсах на различных уровнях за 2014 г.:

	Название конкурса	Результат
Муниципального уровня	Краеведческий конкурс - форум «Мы - уральцы!» Конкурс стихов «Строки, опалённые войной» Малая научно-практическая конференция	Призёры:3 чел.: Бухарова Мария -6кл. (2 м.) Голубцова Екатерина-6 кл. Голубцова Анастасия- 6 кл.(2 м.) Волчек Александра – 9 кл. (участие) Руководитель: Хорькова Е.Л. Бухарова Мария -6кл. (участие) Голубцова Екатерина-6 кл. (участие) Голубцова Анастасия-6 кл. (участие) Руководитель: Мухлынина Ю.В. Пивоварова Софья -5 кл. (участие) Коровина Анастасия- 5 кл. (участие) Руководитель: Дубровина В.В
Регионального уровня	Областной социально-педагогический проект «Будь здоров!»	Конкурс «Марья-искусница» - 2 место; Конкурс Социальной рекламы – 1 место; Конкурс "Иван да Марья" – 2 место; Участники 10 чел. Руководитель: Колотилова П.В.
Федерального уровня	Всероссийский конкурс «Живая классика» «Эврика»	Бухарова Мария -6кл. (участие) Голубцова Екатерина-6 кл. (участие) Голубцова Анастасия- 6 кл. (участие) Руководитель: Мухлынина Ю.В. Призёр: Ваганова Анна (2 кл.) (диплом 3 степени) Участники: 23 чел. Организатор: Дубровина В.В.
Международного уровня	0	

3.4. Эффекты от реализации плана по направлению

-Удовлетворение образовательных потребностей, развитие талантливых детей, способных не только адаптироваться в современном мире, но и менять и развивать его.

3.5. Проблемные вопросы реализации направления

- Педагоги недостаточно мотивируют обучающихся на участие в областных и всероссийских конкурсах, объясняя это тем, что большинство конкурсов являются платными.

-Большинство педагогов пассивны в организации экспериментальной работы и исследовательской деятельности школьников.

- Недостаточное количество действующих программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми;

- Адресная материальная поддержка и поощрение талантливых детей.

4. Совершенствование учительского корпуса.

4.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

- План мероприятий по подготовке к аттестации педагогических работников в 2014- 2015 году (приказ от 01.09.2014 №137)
- График проведения и тематика консультаций для педагогических работников, которые будут аттестоваться в 2014 аттестационном году.
- График повышения квалификации через курсы.
- Программа адресной поддержки педагогов.

4.2. Финансовое обеспечение направления из средств муниципального бюджета (привлечённых средств).

4.3. Кадровое обеспечение. Анализ выполнения плана первоочередных действий по развитию педагогического потенциала.

В течение года проведены групповые и индивидуальные тематические консультации по вопросам аттестации, оформлен информационный стенд, организована курсовая подготовка, ведётся мониторинг прохождения курсовой подготовки, ведётся мониторинг показателей успеваемости и качества обученности в течение межаттестационного периода у каждого педагога. Организация работы методических объединений педагогов направлена на повышение результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах, обмене педагогическим опытом и пр.

- информация об использовании различных информационных каналов для ознакомления аттестующихся с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации (информационные стенды, библиотечные фонды, наличие доступа к сетевым ресурсам; использование сайта образовательного учреждения: информированность аттестующихся обеспечивается через проведение информационных совещаний по вопросам аттестации, оформлен стенд с информацией для аттестующихся, все педагоги имеют доступ к сетевым ресурсам, т.к. в каждом кабинете в наличии компьютерная техника с выходом в Интернет).

- проведены совещания с педагогическими работниками: «Новый порядок аттестации педагогических работников в 2014г.», «Требования, предъявляемые к педагогу при аттестации на первую квалификационную категорию», «Самооценка педагога, требования к аналитическому отчету». Сведения об уровне квалификации педагогов размещены на школьном сайте.

В результате аттестации 2014 года 3 педагогических работников подтвердили заявленную категорию:

Дубровина В.В. и Абакумова Т.В. аттестовались на первую квалификационную категорию, Колотилова П.В. – на соответствие занимаемой должности.

На соответствие занимаемой должности были также аттестованы руководитель - Ячменёва В.В. и заместитель руководителя- Хорькова Е.Л.

В школе созданы необходимые условия для включения педагогического коллектива в инновационную деятельность:

Планы работы школьных методических объединений включают участие педагогов в различных профессиональных конкурсах.

План методической работы школы с педагогами включает проведение семинаров по ознакомлению с современными педагогическими технологиями, распространения опыта высококвалифицированных педагогов по их применению в учебном процессе, участие педагогов в вебинарах по вопросам эффективного применения современных педагогических технологий.

В 2014 г. проводились школьные педагогические чтения.

Абакумова Т.В., учитель географии и биологии, на районных педагогических чтениях представила свой опыт работы по формированию УУД через использование системно-деятельностного подхода на уроках географии.

В 2014 году на базе школы было проведено МО учителей естествознания. Был отмечен достаточно высокий уровень проведения данного мероприятия. Также педагоги нашей школы делились опытом работы на РМО заместителей руководителей по УВР.

4.4. Эффекты от реализации плана по направлению

-100% учителей используют современные образовательные технологии в образовательном процессе. Обновлено механизмы аттестации педагогов.

- Раз в три года все педагоги проходят курсовую подготовку.
- Улучшилась материально-техническая база образовательного учреждения (приобретён передвижной мобильный класс, у всех учителей рабочие места оборудованы ноутбуком и мультимедийным проектором).
- Повысилась заработная плата педагогов.
- Учителя получают дополнительную оплату за счет стимулирующей части за качество в образовательном процессе.
- Учителя активно включились в работу новой информационной системы (Дневник.ru); активизировалась работа школьного сайта; появилась возможность сетевого взаимодействия через Интернет.

4.5. Проблемные вопросы реализации направления

-Отсутствие у части педагогов потребности в профессиональном развитии, которые в силу сложившихся стереотипов, становятся невосприимчивыми к нововведениям, слабая мотивация к профессиональному общению и, как следствие, низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

5. Развитие школьной инфраструктуры.

5.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

- Приказ № 4 от 15.01.2014 г « Об организации питания учащихся в 2014 г»
- Приказ № 11 от 17.01.2014 г «Об энергосбережении»
- Приказ № 22 от 05.02.2014 г «Об усилении мер антитеррористической безопасности»
- Приказ № 36 от 06.03.2014 г «О мерах по обеспечению безопасности жизни и здоровья в период паводковых вод»
- Приказ № 45 от 01.04.2014 г «О проведении месячника по охране труда»
- Приказ № 104 от 28.07.2014 г «Об утверждении программы организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий»
- Приказ № 182 от 27.10.2014 г «О создании комиссии по наблюдению и проведением состояния безопасных условий в ОУ»
- Приказ № 187 от 29.10.2014 г «О проведении инвентаризации»

5.2. Финансовое обеспечение направления из средств муниципального бюджета (привлечённых средств).

№ Предписания	Мероприятия по подготовке ОУ к новому учебному году	Денежные средства (тыс.руб)
1	В душевых проведен косметический ремонт, подведена горячая воды, водораспределитель для душа вычищен.	5
2	Проведен капитальный ремонт туалетов 2 этажа(3 шт.), туалета 1 этажа для девочек с правой стороны здания, для девочек, мальчиков, сотрудников(слева)	900
3	Осуществлена побелка учебных классов(8 шт), побелка потолков, покраска стен 1 и 2 этажей водоземulsionной краской, в коридорах восстановлена целостность подоконников при помощи нанесения шпатлевки и покраски белой краской.	16(бюджетные деньги)
4	Произведен косметический ремонт полов ОУ.	0,5
5.	В слесарной и столярной мастерской, кабинете обслуживающего труда подведена подводку горячей воды, установлены подставки под бумажные полотенца. Сверлильный и точильный станки установлены на специальном фундаменте, оборудованы предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.	7
6	Кабинет химии и лаборантскую оборудовали вытяжными шкафами. В мастерских и кабинете обслуживающего труда плиту оборудовали механической вытяжной вентиляцией.	72
7	Заменены осветительные приборы в спортивном зале	6

8.	Обеспечить горячим водоснабжением умывальные раковины в кабинете домоводства, мастерских трудового обучения, кабинетах и лаборантских физики и химии, умывальные раковины в туалете девочек правого крыла, в туалете персонал пищеблока.	15
9.	Овощной цех оборудован , раковина установлена,	12
	Итого:	1033,5

Было приобретено следующее оборудование:

№ п/п	оборудование	количество	Средства(тыс. руб)
1.	«Холодильник»	1	16
2.	Стеллажи в пищеблок	3	50
3	Подставка под овощерезку	1	10
4	Мебель в кабинет химии и физики	2 демонстрационных стола 10 парт, 20 стульев	57
5	Кабинет домоводства оборудован разделочным столом, мойками для посуды	1 стол, 1 мойка	10
6	Приобретены электронные весы в пищеблок	2	2
ИТОГО		41	135 тыс. руб

Итого:1168,5 тыс руб

5.3. Анализ реализации мероприятий по изменению школьной инфраструктуры

Инфраструктура.

2.	Инфраструктура	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17	0,27 единиц	0,4	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	112	146 единиц	138	138
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0 человек/%	130/100	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых	19,2	18,5	19,5	19,5

осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		кв. м		
--	--	-------	--	--

Материально - техническая база школы ежегодно обновляется. Кабинет информатики оснащён 7 компьютерами, которые подключены к системе Интернет через выделенную линию. Всего в школе 52 компьютера, включая 48 ноутбуков. В школе создана локальная сеть, подключенная к системе Интернет. В учебных целях используется 48 компьютеров. В школе 5 интерактивных досок, 13 мультимедийных проекторов. В школе имеется 7 принтеров, 3 многофункциональных процессора.

Ежегодно выполняется косметический ремонт школы и классов. В 2014 г был оборудован кабинет обслуживающего труда для изучения вопросов кулинарии и швейного дела. Для обработки пищевых продуктов кабинет оборудован вытяжной вентиляцией, моечной ванной с горячей водой. В кабинете технологии станки оборудованы вытяжкой, оградительными сетками и местным освещением.

На все специализированные учебные помещения в школе имеются акты, разрешающие проведение занятий. На спортивные снаряды и сооружения, оборудование - акты испытания. Все кабинеты укомплектованы аптечками, средствами индивидуальной защиты.

Подвоз учащихся из д. Б. Белоносова, д. Чечулина, п. Лебяжье осуществляется школьным автобусом. Ежедневно водитель автобуса проходит медицинский осмотр, технический осмотр автобуса осуществляет автомеханик. Для безопасной перевозки детей разработаны инструкции, маршрутные карты организовано сопровождение из числа работников школы, проинструктированных отделом пропаганды ГИБДД.

В школе имеется весь пакет нормативно-правовой документации по обеспечению безопасности образовательного пространства (коллективный договор, инструкции по ОТ и ТБ, должностные инструкции работников школы, журналы инструктажа на рабочем месте и вводного инструктажа, учёта травматизма). Все приказы издаются регулярно и в срок. Ежегодно разрабатывается план мероприятий по улучшению условий охраны труда.

По данным результатов обследования материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде школа оснащена средствами пожаротушения, средствами индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевыми повязками), оборудована система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), имеется телефонная связь, «тревожная кнопка».

Анализ административно-хозяйственных условий показал, что школа имеет самостоятельный земельный участок с рациональным размещением зон (спортивной, отдыха, хозяйственной, учебно-опытной). Степень озеленения земельного участка соответствует нормативным требованиям. В школе каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием слуха и зрения.

Анализ условий соблюдения воздушно-теплового режима показал, что в школе все имеющиеся помещения регулярно проветриваются, имеются вытяжные вентиляции. Центральная система теплоснабжения позволяет сохранять тепловой режим в соответствии с нормами СанПиН. Искусственное освещение помещений и территории соответствует требованиям СанПиН.

Анализ условий соблюдения требований к режиму учебно-воспитательного процесса показал, что расписание занятий соответствует санитарным нормам: учитывается дневная и недельная динамика умственной работоспособности учащихся, соблюдаются динамические паузы.

В школе функционирует столовая на 90 мест. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся школы. Для выполнения требований по соблюдению СанПиН в 2013-2014 учебном году произведена побелка и покраска помещений пищеблока и столовой, произведена замена вытяжной вентиляции, установлено и используется при приготовлении пищи высокотехнологичное оборудование.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с муниципальным учреждением здравоохранения «Каменская ЦРБ», в школе имеется медицинский кабинет. Медицинский осмотр обучающихся и сотрудников, вакцинация проводятся своевременно, в соответствии с санитарными нормами.

5.4. Эффекты от реализации плана по направлению

В результате проделанных работ улучшились условия для проведения учебно-воспитательного процесса, медицинского обслуживания детей, организации питания.

Школа оборудована пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, имеет паспорт антитеррористической защищенности; подключена к сети Интернет.

5.5. Проблемные вопросы реализации направления

Недостаточное финансирование ОУ на выполнение предписаний надзорных органов(не выполнены предписания Роспотребнадзор за 2013 г)
Требуются средства на ремонт системы отопления, замены пожарной сигнализации.

6. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

6.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

- Приказ № 15 от 21.01.2014 г «Об организации конкурса «Быть здоровым и успешным в МКОУ «Клевакинская СОШ»
- Приказ № 47 а от 03.04.2014 г «О проведении Дня защиты детей от ЧС»
- Приказ № 56 от 28.04.2014 г«Об организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием»
- Приказ № 161 от 29.09.2014 г «По организации проведения испытаний, входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО»
- Программа «Сохраним свое здоровье» на 2014-2018 гг.
- Положение о проведении Дня здоровья (Приказ №198 от 18.11. 2014г)

6.2. Финансовое обеспечение направления из средств муниципального бюджета (привлечённых средств).

6.3. Анализ реализации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

Основными направлениями по укреплению и сохранению здоровья школьников являются:

- развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- организация питания обучающихся;
- рациональная организация деятельности обучающихся;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- развитие физкультурно-оздоровительной работы;
- профилактика употребления ПАВ;

Ведется контроль в ОУ к заболеваемости и отнесению обучающихся к группе здоровья. По группам здоровья в 2014 году обучающиеся отнесены следующим образом:

класс	1 группа	2 группа	3 группа
1	6	6	5
2	11	5	2
3	11	1	4
4	4	3	2
5	5	2	4
6	15	4	3
7	11	3	2
8	3	2	4
9	3	4	1
10	7	1	2
11	2	1	1
Итого:	78	32	30

В ОУ имеется медицинский кабинет.

В ОУ проводится обучение по интегрированным курсам по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания в рамках предметов «Окружающий мир», «Природоведение», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 2014 году проведены следующие мероприятия:

- кросс Нации
- школьный турслет
- школьный футбол
- школьный этап олимпиады по физической культуре
- муниципальный этап олимпиады по физической культуре
- первенство школы по баскетболу
- первенство школы по пионерболу
- первенство школы по волейболу
- силовое троеборье
- школьный биатлон

- районная эстафета
- лыжня России
- игра «Зарница»
- участие в проекте «Будь здоров»
- участие в школьном и районном конкурсе агитбригад « За здоровый образ жизни»
- организация летнего оздоровительного лагеря на принципах социального подхода и с учётом состояния здоровья детей.

1 раз в четверть проводятся «Дни здоровья». В течении года проходит конкурс «Спортсмен года» и «Самый спортивный класс».

Успешно развивается движение на сдачу норм ГТО.

6.4. Эффекты от реализации плана по направлению

- Организована работа лагеря с дневным пребыванием детей. Центром занятости населения созданы временные рабочие места и трудоустроены - 6 учащихся.
- В течение учебного года в школьных столовых было организовано питание учащихся всех категорий. 100 % обучающихся получали качественное горячее питание.

Отсутствие в течении года детского травматизма.

6.5. Проблемные вопросы реализации направления

- Материально – техническое обеспечение ОУ, обеспечение спортивным инвентарем, системное и качественное переоснащение школы в рамках модернизации.

7. Развитие самостоятельности школ.

7.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

- Программа «Развитие самостоятельности школы» МКОУ «Клевакинская СОШ» на период 2014-2018 гг
- Приказ № 148 от 01.09.2014 г «Об утверждении персонального повышающего коэффициента»
- Приказ № 188 от 28.10.2014 г «Об организации работы в МКОУ «Клевакинская СОШ» по противодействию коррупции»
- Положение о Совете школы (Приказ № 198 от 18.11.2014 г)
- Положение о педагогическом совете школы (Приказ № 198 от 18.11.2014 г)
- Положение о библиотеке (Приказ № 198 от 18.11.2014 г)
- Положение «Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающимися основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность в МКОУ «Клевакинская СОШ» (Приказ № 198 от 18.11.2014 г)
- Положение о приеме граждан на обучении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МКОУ «Клевакинская СОШ» (Приказ № 60 от 10.04.2014 г)

7.2. Финансовое обеспечение направления из средств муниципального бюджета (привлечённых средств)

7.3. Анализ реализации мероприятий по развитию самостоятельности школы

ОУ осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность централизованно. Финансирование осуществляется в рамках муниципальных заданий.

ОУ имеет свой сайт с регулярно обновляющейся информацией, налажен электронный документооборот внутри ОУ, ведется электронный дневник и журнал. ОУ участвует в электронном мониторинге «Наша новая школа».

На сайте размещен публичный отчет, результаты Самообследования

Оценивая эффективность деятельности МКОУ «Клевакинская средняя общеобразовательная школа» по организации учебного процесса, отмечается:

- одним из основных показателей современного образовательного процесса является использование инновационных технологий: чаще всего педагогами используются такие технологии как информационно-коммуникационные – 13/100%, технология проблемного обучения – 31%, технология проектного обучения – 25%, личностно-ориентированный подход в обучении – 60 %; технология критического мышления – 25 %, игровые – 60%, тестовые технологии – 60%, технологии здоровьесбережения - 100%.

В целом в школе созданы необходимые условия для предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам. Обучающиеся школы и их родители отмечают, что с каждым годом школа становится более комфортной и уютной; увеличивается обеспеченность компьютерной техникой; штат полностью укомплектован.

В школе существует 4 уровня управления:

1. уровень стратегического управления - педагогический совет, директор школы, Совет школы.
2. уровень тактического управления - методический совет, заместители директора по УВР, ВР
3. уровень оперативного управления - школьные методические объединения, функциональные службы.
4. уровень объединений обучающихся (уровень ученического самоуправления).

Данная структура является традиционной и эффективна в период устойчивого функционирования ОУ.

В ОУ переработаны локально-нормативные акты в связи с вступлением закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г

Осуществляется контроль за получением, учетом, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем и о среднем образовании.

Регулярно проводятся классные, общешкольные родительские собрания

Удовлетворенность населения Клевакинской администрации качеством образовательных услуг в сфере общего образования на основании итогов анкетирования:

44,7% обучающихся от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 33,9% - частично; 14,9% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 5,1% - неудовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

29% педагогов от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 59% - частично; 6,6% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 4,8% - неудовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

57,8% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 32,5% - частично; 4,8% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 5% - неудовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

7.4. Эффекты от реализации плана по направлению

- Опубликован отчет об образовательной деятельности ОУ на сайте школы
- Использование в работе электронного журнала успеваемости и электронного дневника
- Создан и работает Совет школы

7.5. Проблемные вопросы реализации направления

- Неприятие педагогами необходимости взаимосвязи роста заработной платы и качества образования

Часть 2.

Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации основных направлений инициативы «Наша новая школа»

Общие показатели.

- реализация ФГОС с 1-го по 5-й классы;
- разработка рабочих образовательных программ основного общего образования для 5 класса;
- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в части использования системно - деятельностного и компетентностного подходов для реализации ФГОС;
- обеспечение информационного и методического сопровождения введения ФГОС ООО.

1. Переход на новые образовательные стандарты.

- Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: 5 класс.
- Участие в мониторинговых исследованиях на различных уровнях
- Обучение по вопросам реализации ФГОС ООО 100% педагогов
- Пополнение школьных библиотек необходимым фондом учебников для учащихся, в том числе и электронным (в течение учебного года)..

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

- Обеспечение положительной динамики участия обучающихся в конкурсах и иных мероприятиях (олимпиадах, фестивалях, соревнованиях) всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности.
- Повышение квалификации педагогов по программам, предполагающим работу с одарёнными детьми.
- Мотивация и стимулирование педагогов, участвующих в работе по программе «Одарённые дети».

4. Совершенствование учительского корпуса.

- Повышать квалификацию педагогов через курсовую подготовку, через обмен опытом.
- Мотивировать педагогов для участия в конкурсах разного уровня.
- Организовать диагностико -аналитическую работу в научно-исследовательской и экспериментальной работе школы.
- Развивать профессиональные умения педагога, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителя и его творческого роста (через ежегодные творческие отчёты)

5. Развитие школьной инфраструктуры.

Продолжение работы по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений и созданию безопасных, комфортных условий для учебного процесса:

- проверка вентиляции;
- проектирование и установка пожарной сигнализации
- оценка безопасности условий рабочих мест
- приобретение и переосвидетельствование огнетушителей;
- утилизация люминесцентных ламп;
- улучшение условий и охраны труда;
- замена оконных блоков
- ремонт системы отопления.
- ремонт пищеблока

6. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

- Продолжение работы по организации отдыха и оздоровления обучающихся.
- Увеличение учащихся всех возрастных категорий вовлеченных в спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

7. Развитие самостоятельности школ.

- Осуществление финансирования общеобразовательного учреждения в соответствии с муниципальными заданиями, составление плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, публикация отчетов об их исполнении на сайте учреждения.
- Достижение открытости и прозрачности управления ОУ
- Дальнейшее совершенствование механизмов оплаты труда в ОУ, реализация стимулирующих принципов за качество

Статистическая форма ННШ-ОУ за 2014 год
«Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Введите значения в поля желтого цвета.

Наименование субъекта РФ	Свердловская Область
Наименование муниципального образования	Каменский городской округ
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Клевакинская средняя общеобразовательная школа»
Местонахождение общеобразовательной организации (город/село)	Село

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение показателя
1. ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ			
1.1.	Численность обучающихся на конец отчетного периода	человек	143
1.2.	Численность учителей на конец отчетного периода	человек	13
1.2.1.	Численность внешних совместителей на конец отчетного периода	человек	1
1.2.2.	Численность внутренних совместителей на конец отчетного периода	человек	9
1.3.	Численность выпускников 9-х классов	человек	17
1.3.1.	Численность выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием	человек	1
1.3.2.	Численность выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	человек	1
1.4.	Численность выпускников 9-х классов, сдававших ГИА по:		
1.4.1.	<i>русскому языку</i>	человек	16
1.4.2.	<i>математике</i>	человек	16
1.5.	Средний тестовый балл ГИА выпускников 9-х классов по		
1.5.1.	<i>русскому языку</i>	баллов	27
1.5.2.	<i>математике</i>	баллов	13
1.6.	Численность выпускников 9-х классов, сдававших ГИА и не преодолевших минимального порога по:		
1.6.1.	<i>русскому языку*</i>	человек	1
1.6.2.	<i>математике**</i>	человек	1
1.7.	Численность выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации или на профильное обучение по программам среднего общего образования:		
1.7.1.	<i>в профессиональные образовательные организации</i>	человек	9
1.7.2.	<i>на профильное обучение по программам среднего общего образования</i>	человек	0
1.8.	Численность выпускников 11-х классов	человек	2

1.8.1.	Численность выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	человек	2
1.8.2.	Численность выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании и награжденных золотой или серебряной медалью	человек	0
1.9.	Численность выпускников, сдававших ЕГЭ по:		
1.9.1.	<i>русскому языку</i>	человек	2
1.9.2.	<i>математике</i>	человек	2
1.10.	Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников по		
1.10.1.	<i>русскому языку</i>	баллов	48
1.10.2.	<i>математике</i>	баллов	40
1.11.	Численность выпускников, сдававших ЕГЭ и не преодолевших минимального порога		
1.11.1.	<i>русскому языку</i>	человек	0
1.11.2.	<i>математике</i>	человек	0
1.12.	Численность выпускников 11-х классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов	человек	0
1.13.	Численность выпускников 11-х классов, обучавшихся в профильных классах	человек	0
2. ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ			
2.1.	Реализация ФГОС в учебном процессе	Да/Нет	Да
2.1.1.	Общая численность учащихся начальных классов	человек	59
2.1.2.	Численность учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС	человек	59
2.1.3.	Общая численность учащихся основной школы	человек	70
2.1.4.	Численность учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС	человек	0
2.1.5.	Общая численность учащихся старшей школы	человек	14
2.1.6.	Численность учащихся старшей школы, обучающихся по ФГОС	человек	0
2.2.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:		
2.2.1.	<i>бюджетного финансирования</i>	часов	5
2.2.2.	<i>внебюджетного финансирования</i>	часов	0
2.2.3.	<i>сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования</i>	часов	5
2.3.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, за счет:		
2.3.1.	<i>бюджетного финансирования</i>	часов	0
2.3.2.	<i>внебюджетного финансирования</i>	часов	0
2.3.3.	<i>сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования</i>	часов	0
2.4.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС в том числе, отведенных на направления:	часов	
2.4.1.	<i>спортивно-оздоровительное</i>	часов	2
2.4.2.	<i>духовно-нравственное</i>	часов	1
2.4.3.	<i>социальное</i>	часов	1
2.4.4.	<i>общеинтеллектуальное</i>	часов	1
2.4.5.	<i>общекультурное</i>	часов	0
2.4.6.	<i>другие</i>	часов	0
2.5.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, в том числе, отведенных на направления:	часов	0
2.5.1.	<i>спортивно-оздоровительное</i>	часов	0

2.5.2.	<i>духовно-нравственное</i>	часов	0
2.5.3.	<i>социальное</i>	часов	0
2.5.4.	<i>общеинтеллектуальное</i>	часов	0
2.5.5.	<i>общекультурное</i>	часов	0
2.5.6.	<i>другие</i>	часов	0
2.6.	Использование современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах:		
2.6.1.	<i>механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)</i>	Да/Нет	Да
2.6.2.	<i>проектные, творческие исследовательские работы и др.</i>	Да/Нет	Да
2.6.3.	<i>иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы</i>	Да/Нет	Нет
2.7.	Численность обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС:		
2.7.1.	<i>учебным оборудованием для практических работ</i>	человек	0
2.7.2.	<i>интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)</i>	человек	59
2.8.	Организация оборудованных постоянно действующих площадок:		
2.8.1.	<i>площадки для наблюдений, исследований</i>	единиц	0
2.8.2.	<i>площадки для моделирования, конструирования</i>	единиц	0
2.8.3.	<i>театральная площадка</i>	единиц	0
2.10.	Общая численность руководителей и педагогических работников	человек	16
2.10.1.	Численность руководителей и педагогических работников общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС	человек	13
3. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ			
3.1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников		
3.1.1.	Общая численность обучающихся 5-11 классов	человек	84
3.1.2.	Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	69
3.2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников		
3.2.1.	Общая численность обучающихся 7-11 классов	человек	47
3.2.2.	Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	8
3.2.3.	Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	0
3.2.4.	Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	0
3.3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников		
3.3.1.	Общая численность обучающихся 9-11 классов	человек	22
3.3.2.	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	0
3.3.4.	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	0

3.3.5.	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	0
3.4.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников		
3.4.1.	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	0
3.4.2.	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	0
3.4.3.	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	0
3.5.	Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями		
3.5.1.	Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	человек	0
3.5.2.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	мест	0
3.5.3.	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	человек	0
3.5.4.	Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	человек	47
3.5.5.	Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	мест	3
3.6.	Численность обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных:		
3.6.1.	<i>студиях</i>	человек	
3.6.2.	<i>актовых залах</i>	человек	143
3.7.	Объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи		
3.7.1.	<i>из федерального бюджета</i>	тыс. рублей	0
3.7.2.	<i>из регионального бюджета</i>	тыс. рублей	0
3.8.	Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи		
3.8.1.	<i>на федеральном уровне</i>	человек	0
3.8.2.	<i>на региональном уровне</i>	человек	0
4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА			
4.1.	Общая численность педагогических работников	человек	16
4.2.	Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности	человек	1
4.3.	Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории	человек	2
4.4.	Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории	человек	0
4.5.	Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательной организации за отчетный год	рублей	23423

4.5.1.	учителей	рублей	26295,7
4.5.2.	управленческого персонала (директор и заместители директора)	рублей	39314,8
4.5.3.	прочих педагогических работников	рублей	0
4.6.	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году	человек	3
4.7.	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и поддержанных на уровне субъекта РФ разовыми выплатами	человек	0
4.8.	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и включенных в программу по поддержке молодых специалистов выплатами на период от 2-х и более лет	человек	0
4.9.	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году в общеобразовательные организации, расположенные в:		
4.9.1.	<i>сельской местности</i>	человек	3
4.9.2.	<i>городской местности</i>	человек	0
4.10.	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и обеспеченных жильем (общежитие, отдельная квартира):		
4.10.1.	<i>отдельной благоустроенной квартирой</i>	человек	1
4.10.2.	<i>общежитием</i>	человек	0
4.11.	Общая численность персонала общеобразовательной организации	человек	25
4.12.	Общая численность учителей в составе персонала общеобразовательной организации	человек	13
4.13.	Численность управленческих кадров в составе персонала общеобразовательной организации	человек	3
4.14.	Численность педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование в составе персонала общеобразовательной организации	человек	10
4.15.	Численность учителей в возрасте до 30 лет в составе персонала общеобразовательной организации	человек	4
4.16.	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов в составе персонала общеобразовательной организации	человек	2
4.17.	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.)	человек	2
4.18.	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.)	человек	2
4.19.	Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	человек	0
4.20.	Численность педагогических работников, прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации, в том числе:	человек	13
4.21.	<i>по персонализированной модели повышения квалификации</i>	человек	0
5. ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ			

5.1.	Обеспечение доступа к бюджетному финансированию по нормативу	Да/Нет	да
5.3.	Средняя наполняемость старшей ступени в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях	человек	7
5.4.	Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой:		
5.4.1.	<i>читальный зал библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25</i>	человек	143
5.4.2.	<i>с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	человек	143
5.4.3.	<i>с медиатекой</i>	человек	143
5.4.4.	<i>оснащенную средствами сканирования и распознавания текстов</i>	человек	143
5.4.5.	<i>с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	человек	143
5.4.6.	<i>с контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	человек	143
5.4.7.	<i>с контролируемым копированием бумажных материалов</i>	человек	143
5.5.	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	человек	143
5.6.	Количество школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с)	единиц	1
5.7.	Численность детей-инвалидов, которым показано обучение на дому	человек	0
5.8.	Численность детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	человек	0
5.9.	Численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательной организации, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательной организации	человек	0
5.10.	Количество построенных новых школ в отчетном году	единиц	0
5.11.	Численность обучающихся в новых школах	человек	0
5.12.	Количество построенных новых спортивных залов при школах в отчетном году	единиц	0
5.13.	Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт	единиц	0
5.14.	Общая численность сельских школьников нуждающихся в подвозе	человек	25
5.15.	Численность сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников нуждающихся в подвозе	человек	25
5.16.	Общая численности городских школьников нуждающихся в подвозе	человек	0
5.17.	Численность городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы	человек	0
5.18.	Количество общеобразовательных организаций, имеющих учебно-производственные мастерские	единиц	0
5.19.	Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, имеющих учебно-производственные мастерские	человек	0
6. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ			
6.1.	Общее количество зданий общеобразовательной организации	единиц	1
6.2.	Количество зданий общеобразовательной организации, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0
6.3.	Условия питания (оснащенность столовой):		

6.3.1.	<i>собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН</i>	Да/Нет	да
6.3.2.	<i>технологическое оборудование</i>	Да/Нет	да
6.3.3.	<i>наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании</i>	Да/Нет	да
6.3.4.	<i>помещение столовой не требует ремонта</i>	Да/Нет	
6.3.5.	<i>современно оформленный зал для приема пищи</i>	Да/Нет	да
6.4.	Реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	Да/Нет	нет
6.5.	Численность обучающихся, которые получают качественное горячее питание		
6.5.1.	<i>только горячие завтраки</i>	человек	17
6.5.2.	<i>только горячие обеды</i>	человек	143
6.5.3.	<i>горячие завтраки и обеды</i>	человек	143
6.6.	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками:		
6.6.1.	<i>собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора пользования</i>	человек	143
6.6.2.	<i>площадь зала для занятий не менее 9х18м</i>	человек	0
6.6.3.	<i>высота зала не менее 6 м</i>	человек	да
6.6.4.	<i>оборудованные раздевалки</i>	человек	да
6.6.5.	<i>действующие душевые комнаты</i>	человек	да
6.6.6.	<i>действующие туалеты</i>	человек	да
6.7.	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы «Легкая атлетика» (с учетом климатических условий) со следующими характеристиками:		
6.7.1.	<i>собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования</i>	человек	143
6.7.2.	<i>размеченные дорожки для бега</i>	человек	143
6.7.3.	<i>дорожки для бега с твердым покрытием</i>	человек	0
6.7.4.	<i>оборудованный сектор для метания</i>	человек	0
6.7.5.	<i>оборудованный сектор для прыжков в длину</i>	человек	143
6.8.	Количество общеобразовательных организаций, в которых предусмотрено более 3-х часов физической культуры в неделю	Да/Нет	нет
6.9.	Численность обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры в неделю	человек	0
6.10.	Численность обучающихся, которым обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:		
6.10.1.	<i>собственный лицензионный медицинский кабинет или на условиях договора пользования</i>	человек	143
6.10.2.	<i>имеется не менее 1 квалифицированного медицинского работника</i>	человек	0

7. РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ			
7.1.	Реализация перехода на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	Да/Нет	да
7.2.	Реализация перехода на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	Да/Нет	да
7.3.	Модель финансирования общеобразовательной организации	Автономная/ Бюджетная/ Казенная	казенная
7.4.	Предоставление общественности в отчетном году публичного доклада и/или отчета о самообследовании, обеспечивающего открытость и прозрачность деятельности организации	Да/Нет	да
7.5.	Предоставление общественности в отчетном году публичного доклада и/или отчета о самообследовании, размещенного в сети Интернет	Да/Нет	да
7.6.	Обеспечение взаимодействия с родителями посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательной организации, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)	Да/Нет	Нет
7.7.	Наличие органов государственно-общественного управления в общеобразовательной организации	Да/Нет	да
7.8.	Наличие органов государственно-общественного управления в общеобразовательной организации, принимающих участие в разработке и утверждении:		
7.8.1.	<i>основных образовательных программ</i>	Да/Нет	нет
7.8.2.	<i>программ развития образовательной организации</i>	Да/Нет	Да
7.8.3.	<i>иных нормативно-правовых актов школы и программ</i>	Да/Нет	Да
7.8.4.	<i>планов финансово-хозяйственной деятельности</i>	Да/Нет	нет
7.9.	Использование электронного документооборота (электронные системы управления):		
7.9.1.	<i>электронный дневник</i>	Да/Нет	да
7.9.2.	<i>электронный журнал</i>	Да/Нет	Да
7.9.3.	<i>электронная учительская</i>	Да/Нет	нет
7.10.	Предоставление некоторых образовательных услуг в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)	Да/Нет	да

*минимальный порог выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального компонента государственного образовательного стандарта в предметной области «Русский язык» - 34 балла.

**минимальный порог выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального компонента государственного образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий всех трёх модулей, при условии, что по каждому из модулей набрано не менее 2 баллов.

Дата 12.12.2014г

Исполнитель _____ Ю.В.Мухлынина

Директор _____ В.В.Ячменёва