

Критерии оценивания итогового изложения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования

Изложение оценивается по пяти критериям. Критерии № 1 и № 2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое изложение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№ 3-№ 5).

При оценивании учитывается объем изложения (рекомендовано не менее 250-300 слов). Если в изложении менее 200 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачет». Максимальное количество слов в изложении не устанавливается: в определении объема своего изложения выпускник должен исходить из содержания исходного текста и того, что на всю работу отводится 3 часа 55 минут.

Выпускнику разрешается пользоваться орфографическим словарём.

Критерий № 1 «Содержание изложения»

Данный критерий нацеливает на проверку умения выпускника точно и полно передать содержание исходного текста.

«Незачет» ставится, если выпускник существенно исказил содержание прочитанного текста или не передал его содержания (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).

Критерий №2 «Логичность изложения»

Данный критерий нацеливает на проверку умения выпускника логично, последовательно излагать содержание исходного текста, избегать неоправданных повторов и нарушений последовательности внутри смысловых частей изложения.

«Незачет» ставится, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла изложенного (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).

Критерий № 3 «Использование элементов стиля исходного текста»

Данный критерий нацеливает на проверку умения выпускника сохранить в изложении отдельные элементы стиля исходного текста.

«Незачет» ставится, если в изложении совершенно отсутствуют элементы стиля исходного текста (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).

Критерий № 4 «Качество письменной речи»

Данный критерий нацеливает на проверку умения выпускника точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные

грамматические конструкции.

«Незачет» ставится, если низкое качество речи, в том числе речевые ошибки, существенно затрудняют понимание смысла изложения (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).

Критерий № 5 «Грамотность»

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«Незачет» ставится, если грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в изложении, затрудняют чтение и понимание текста (в сумме более 10 ошибок на 100 слов).

Примечание:

При оценке грамотности следует учитывать специфику письменной речи неслышащих обучающихся, проявляющуюся в «аграмматизмах», которые должны рассматриваться как однотипные и негрубые ошибки.

При подсчете ошибок две негрубые ошибки (т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности) считаются за одну.

Однотипными считаются аграмматизмы словесной речи неслышащих, ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических формах данного слова (в армии, в роце; колют, борются), фонетических особенностях данного слова (пирожок, сверчок).

Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое (опорное) слово или его форму (вода – воды, рот – ротик, грустный – грустить, резкий – резок).

Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная. Если в одном непроверяемом слове допущены две и более ошибки, то все они считаются за одну ошибку.