

«Программа принята»
– решением педагогического совета
школы протокол № 4
от « 11 » июня 2014 г.
Секретарь: _____ С.Н.Залесова

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Клевакинская средняя
общеобразовательная школа»
_____ В.В.Ячменёва
Приказ № 85 от «18» июня 2014 г

**Программа поэтапного перехода
МКОУ "Клевакинская средняя общеобразовательная школа"
на федеральные государственные
образовательные стандарты
основного общего образования
на 2014-2020 г.г.**

с. Клевакинское

2014г.

Структура программы

1. Целевой раздел программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Прогнозируемый продукт и результат реализации программы
- 1.4. Способы оценки продукта и результата реализации программы

2. Содержательный раздел

- 2.1. Период реализации программы
- 2.2. Содержательные линии программы

3. Организационный раздел программы

- 3.1. Уровни программных действий
- 3.2. Организационные модели, формы и механизмы реализации программы
- 3.3. Формы предъявления промежуточного и итогового продукта и результата реализации программы

1. Целевой раздел программы

1.1. Пояснительная записка

Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС ОО) является основополагающим направлением деятельности общеобразовательных организаций на современном этапе, что предопределено национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61, планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373. В соответствии с ФГОС НОО образовательные учреждения Российской Федерации работают с 01 сентября 2011 года.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897. Введение в действие ФГОС ООО на институциональном уровне осуществляется с 01 сентября 2012 года по мере готовности общеобразовательных учреждений к переходу на новые основные образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС ООО. Обязательный переход всех общеобразовательных учреждений на новые основные образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС ООО, будет осуществлен с 01 сентября 2015 года.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС СОО) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Введение в действие ФГОС СОО планируется с 01 сентября 2020 года.

Ведущие принципы ФГОС ОО – принципы преемственности и развития. Стандарт для каждой ступени общего образования содержит личностный ориентир – портрет выпускника соответствующей ступени. Выпускник начальной школы – это школьник, владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности. Выпускник основной школы – умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике. Выпускник средней школы – креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

Новые ФГОС основного образования требуют преобразования информационно-трансляционной школы в школу деятельностьную на основе системно-деятельностного подхода, что предполагает и новые задачи: начальной ступени – первичные навыки самостоятельного поиска знаний; основной школы – самостоятельная навигация по

освоенным предметным знаниям при решении конкретных задач; старшей школы – применение полученных знаний в учебной, проектно-учебной и исследовательской деятельности. Новые задачи школы меняют роль педагога: он превращается из транслятора знаний в организатора и тьютора учебно-познавательной деятельности детей. Эти и другие идеи новых ФГОС общего образования требуют кардинальных изменений школы как социального института и педагога как главного реализатора этих изменений.

Введение новых ФГОС ОО - одно из приоритетных направлений развития общего образования в Свердловской области - отражено в плане действий по модернизации общего образования Свердловской области, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", на период 2011 - 2015 годов. В 2010, 2011 годах в области осуществлялось поэтапное введение ФГОС начального образования: апробационный этап – через деятельность пилотных площадок, а затем – этап повсеместного перехода начальной школы на ФГОС НОО. ФГОС ООО логично и содержательно продолжает ФГОС НОО. Преемственность и развитие реализуются в требованиях к результатам освоения основных образовательных программ. Новое понимание результативности образования, заложенное в ФГОС НОО и ФГОС ООО, заставляет по-новому осмыслить проблему преемственности начальной и основной ступеней общего образования.

Программа поэтапного перехода МКОУ "Клевакинская средняя общеобразовательная школа" на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования на 2014-2020 г.г.обеспечивает реализацию уже существующего плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО в МКОУ "Клевакинская средняя общеобразовательная школа".

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – обеспечение поэтапного перехода МКОУ "Клевакинская средняя общеобразовательная школа" на ФГОС ООО при оптимальном сочетании отраженных в стандарте требований и особенностей образовательной модели учреждения.

Задачи программы:

определение содержательных линий, расстановка приоритетности в их реализации при выделении этапов, обеспечивающих переход учреждения на ФГОС ООО;
координация деятельности всех структурных подразделений учреждения по переходу на ФГОС ООО;
привлечение внешних ресурсов, способствующих переходу учреждения на ФГОС ООО.

1.3. Прогнозируемый продукт и результат реализации программы

В процессе реализации программы и по итогам каждого ее этапа предполагается получение совокупного продукта, включающего программу поэтапного перехода учреждения на ФГОС ООО;
локальную нормативно-правовую базу, соответствующую ФГОС ООО ;
основную образовательную программу основного общего образования ,
примерных образовательных программ: основы учебно-исследовательской деятельности;
основы проектной деятельности, основы смыслового чтения и работа с текстом;
модель организации внеурочной деятельности ;
образовательную среду учреждения, соответствующую требованиям ФГОС ООО;
перспективный и ежегодный план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ООО.

В качестве прогнозируемого результата реализации программы предусматривается обеспеченность поэтапного перехода учреждения на ФГОС ООО при оптимальном сочетании отраженных в стандарте требований и особенностей образовательной модели учреждения. При этом предполагается обеспеченность преемственности начального и основного уровней общего образования; организационная, нормативно-правовая, методическая, финансово-экономическая, материально-техническая, кадровая и организационная обеспеченность введения ФГОС ООО.

1.4. Способы оценки продукта и результата реализации программы

В качестве механизмов и способов оценки продукта и результата реализации программы предусматривается следующее:

публичная защита и утверждение программы поэтапного перехода МКОУ "Клевакинская средняя общеобразовательная школа" на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования на 2014-2020 г.г.;

обсуждение и утверждение ежегодного плана мероприятий по реализации программы перехода учреждения на ФГОС ООО;

экспертиза основной образовательной программы основного общего образования;

презентация деятельности учреждения по отдельным аспектам ФГОС ООО;

ежегодные публичные отчеты учреждения.

2. Содержательный раздел

2.1. Период реализации программы

Адаптационный этап рассматривается как период изучения материалов инструктивно-методического характера, отражающих введение ФГОС ООО.

Переход учреждения на ФГОС ООО (с 2014 по 2020 год) – это период внутреннего мониторинга уровня готовности учреждения к переходу на ФГОС ООО, период реализации плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО в 5 классе с 01 сентября 2015 года, период разработки и реализации программы поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования на 2014-2020 г.г

2.2. Содержательные линии программы

Формулировка цели программы является основанием для выделения следующих содержательных линий:

обеспечение преемственности начального и основного уровней общего образования;

нормативно-правовое обеспечение;

финансово-экономическое обеспечение;

организационное обеспечение;

кадровое обеспечение;

методическое обеспечение;

информационное обеспечение;

материально-техническое обеспечение.

Выделенные содержательные линии соответствуют направлениям мероприятий для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обозначенным в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Каждая из выделенных содержательных линий включает комплекс конкретных действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в МКОУ "Клевакинская средняя общеобразовательная школа".

№	Действия	Сроки выполнения	Организатор выполнения
Обеспечение преемственности начального и основного уровней общего образования			
1	Участие в управленческих семинарах (в рамках реализации программы перехода на ФГОС ООО)	2013 2014 2015	Директор
2	Анализ на предмет преемственности примерных и реализуемых в школе основных образовательных программ начального общего образования (в рамках реализации программы перехода на ФГОС ООО)	2014-2015	Заместители директора
3	Разработка программы комплексной стартовой диагностики готовности пятиклассников к освоению основной образовательной программы ООО	2015	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
Нормативно- правовое обеспечение введения ФГОС			
1.	Подготовка распорядительных документов, регламентирующих внедрение ФГОС ООО	сентябрь 2014 – сентябрь 2015	Директор
2.	Внесение изменений и дополнений в Устав ОУ	до 01.09.2015	Директор
3.	Разработка на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования основных образовательных программ ОУ	до 01.09.2015	Рабочая группа, зам. директора по УВР
4.	Утверждение основных образовательных программ ОУ	до 01.09.2015	Директор
5.	Обеспечение соответствия нормативной базы ОУ требованиям ФГОС ООО	до 01.09.2015	Директор
6.	Приведение должностных инструкций работников ОУ в соответствие с требованиями ФГОС ООО и квалификационными характеристиками	до 01.09.2015	Администрация
7.	Разработка и утверждение графика введения ФГОС ООО	июль- сентябрь 2014	Администрация
8.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО	до 01.03.2015	Директор Заместитель директора по УВР Библиотекарь
9.	Разработка локальных актов ОУ, устанавливающих требования к объектам инфраструктуры ОУ с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса.	до 01.09.2015	Директор
10.	Разработка в ОУ: - образовательных программ (индивидуальных и др.); - учебного плана; - рабочих программ учебных предметов,	до 01.09.2015	Администрация Педагоги

курсов, дисциплин, модулей;
 - годового календарного учебного графика;
 - положение о внеурочной деятельности обучающихся;
 - положение об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
 - положение о портфолио учащихся;
 - положение о внутришкольном мониторинге внедрения ФГОС ООО.

Финансово-экономическое обеспечение

1	Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности с учетом объема расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы учреждения	2015	Директор
2	Внесение изменений в Положение о системе оплаты труда работников учреждения	2015	Директор
3	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	2015	Директор

Организационное обеспечение

1	Разработка программы поэтапного перехода МКОУ "Клевакинская средняя общеобразовательная школа" на ФГОС ООО на 2015-2020 г.г.	2014	Директор, заместители директора
2	Создание рабочей группы по разработке и реализации программы поэтапного перехода учреждения на ФГОС ООО с целью координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС ООО	2014	Директор
3	Разработка модели организации образовательного процесса	2014-2015	Заместители директора
4	Разработка модели взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	2014-2015	Заместитель директора по ВР
5	Разработка системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей	2014-2015	Заместители директора
6	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	2014-2015	Заместители директора
7	Организация психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС ООО	2014-2015	Заместитель директора по ВР
8	Организация курсовой подготовки педагогических кадров	2013-2015	Заместители директора

Кадровое обеспечение

1. Реализация программы повышения квалификации учителей 5-11-х классов Сентябрь – май 2014 – 2015 г.г. – Заместитель директора по УВР
2. Анкетирование учителей с целью выявления возникающих трудностей Раз в четверть – Заместитель директора по УВР
3. Посещение учителями выездных мероприятий по диссеминации опыта ОУ – экспериментальных площадок по внедрению ФГОС ООО Сентябрь – май 2014 – 2015 г.г. – Заместитель директора по УВР
4. Участие учителей в работе семинаров, конференций, мастер-классов различного уровня. Сентябрь – май 2014 – 2015 г.г. – Заместитель директора по УВР
5. Публикации методических разработок на сайте ОУ Март – апрель 2015 г. – Заместитель директора по УВР

Информационное обеспечение

1. Организация информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий (доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета) Сентябрь 2015 года – Заместитель директора по УВР
2. Укомплектование методических материалов образовательными ресурсами по вопросам внедрения ФГОС ООО Август 2015 года – Заместители директора по УВР
Заведующий библиотекой
3. Информирование родителей обучающихся о результатах введения ФГОС в ОУ через проведение родительских собраний В течение года – Заместители директора по УВР, ВР
Классные руководители
4. Использование электронного документооборота в образовательном процессе В течение года – Заместители директора по УВР, ВР,
Классные руководители

Методическое обеспечение

1. Участие в работе по определению и содержательному наполнению инварианта основной образовательной программы основного общего образования 2015 – Заместители директора
2. Участие в методических семинарах по содержанию основной образовательной программы основного общего образования (в рамках реализации программы перехода на ФГОС ООО) 2014-2020 – Директор

3	Участие в тематических семинарах-совещаниях руководителей учреждений(в рамках реализации программы перехода на ФГОС ООО)	2014-2020	Директор
4	Участие в районных методических семинарах (в рамках реализации программы перехода на ФГОС ООО)	2014-2020	Директор
5	Участие в вебинарах, семинарах, конференциях по тематике, связанной с введением ФГОС ООО	По графику организаторов	Заместители директора
6	Цикл педагогических советов по утвержденной тематике	2014-2015	Заместители директора
7	Содержательное наполнение сайта школы методическими материалами по ФГОС ООО	2014-2020	Заместители директора
8	Презентация опыта педагога	По итогам учебного года	Заместители директора

Материально-техническое обеспечение

1	Оснащение учебных кабинетов мебелью	2014-2020	Директор
2	Приобретение учебников и учебных пособий, соответствующих ФГОС ООО	2015-2020	Директор Библиотекарь
3	Создание информационно-библиотечного центра с медиатекой	2015	Библиотекарь
4	Оценка и определение направлений развития материально-технической базы учреждения	2015-2020	Заместители директора

3. Организационный раздел программы

3.1. Уровни программных действий

Программные действия по всем содержательным линиям определены и ориентированы на период с 2014 по 2020 годы.

Программа конкретизируется на уровне каждого года через ежегодный комплексный план мероприятий.

3.2. Организационные модели, формы и механизмы реализации программы

Организационной моделью методического сопровождения реализации программы является базовая методическая площадка.

В качестве ведущих форм работы по реализации программы предусматриваются:

- тематические семинары, круглые столы;
- работа творческих и проектных групп;
- тематические семинары-совещания на базе учреждения;
- тематические и комплексные презентации учреждения;
- цикл педагогических советов по утвержденной тематике;
- районные педагогические чтения;
- вебинары;
- мониторинговые исследования;
- презентация работы педагога по итогам года;
- сбор, систематизация и анализ полученных промежуточных и итоговых результатов.

3.3. Формы предъявления промежуточного и итогового продукта и результата реализации программы

В качестве форм предъявления промежуточного результата в программе предусмотрены:
тематические семинары-совещания на базе учреждения;
тематические и комплексные презентации учреждения;
цикл педагогических советов по утвержденной тематике;
районные педагогические чтения;
презентация опыта работы педагога по итогам года.